УДК 36+616.036.86 *DOI: 10.26211/2658-4522-2021-3-4-71-76*

ЖИЗНЬ В СОПРОВОЖДЕНИИ — СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Федорова И.А.[1], Ядренцева В.А.[1]

[1] Новосибирская межрегиональная общественная организация инвалидов Общероссийской общественной организации инвалидов — Российского союза инвалидов «Ассоциация «Интеграция», ул. Есенина, дом 14, Новосибирск, 630089, Российская Федерация

Резюме

Введение. Форма оказания социальной помощи «Сопровождаемое проживание» лицам с инвалидностью с увеличением количества инвалидов (по данным Федеральной службы государственной статистики всего число инвалидов на 2021 год составило 11631 тыс. человек) и изменением правовой составляющей, регламентирующей права инвалидов и оказание им социальной помощи, становится в настоящее время актуальной и значимой. А проблемы, связанные с внедрением и реализацией сопровождаемого проживания в нашей стране, требуют детального их рассмотрения и решения.

Цель работы — рассмотреть альтернативную форму сопровождения лиц с инвалидностью «Сопровождаемое проживание», выделив проблемы и наметив пути решения.

Материалы и методы. Методом данного исследования является моделирование технологии «Сопровождаемое проживание». Сопровождаемое проживание включает в себя следующие обязательные составляющие: сопровождаемая трудовая (дневная) занятость; организация досуговой деятельности в свободном времени; организация пространства. Важно, что при этом человеку с инвалидностью помогают организовать свою социально-бытовую деятельность, то есть он живёт сам и всё это происходит в условиях реального времени, реальной жизни на территории общего проживания и в местах обычного проживания.

Представленная форма подходит для следующих категорий лиц: люди с психическими расстройствами, расстройствами поведения, интеллектуальными и ментальными нарушениями. Эта группа разнообразна, при этом в эту группу могут войти люди с тяжелыми нарушениями развития: сочетание психических расстройств или расстройств поведения с сенсорными нарушениями (нарушениями слуха или зрения), например, незрячие с интеллектуальной недостаточностью.

Результаты и обсуждение. В статье представлены несколько форм оказания социальной помощи такой категории населения, как инвалиды. Рассмотрены вопросы современной формы жизнеустройства «сопровождаемого проживания», которая является социально значимой формой оказания помощи лицам с интеллектуальными и психофизическими нарушениями, выделены условия реализации технологии сопровождаемого проживания.

Заключение. В современном обществе увеличивается запрос на создание стационарозамещающих технологий, включающих сопровождение в условиях реального времени, реальной жизни на территории общего проживания и в местах обычного проживания людей с инвалидностью. Представленная закономерность связана с увеличением количества инвалидов (по данным Федеральной службы государственной статистики всего инвалидов на 2021 год составило 11631 тыс. человек) и изменением правовой составляющей, регламентирующей права инвалидов и оказание им социальной помощи.

Ключевые слова: социальная помощь, сопровождаемое проживание, стационарозамещающие технологии, люди с инвалидностью.

Федорова И.А., Ядренцева В.А. Жизнь в сопровождении — современный способ социальной помощи. Физическая и реабилитационная медицина. — 2021. — Т. 3. — № 4. — С. 71-76. DOI: 10.26211/2658-4522-2021-3-4-71-76.

Fedorova IA, Yadrentseva VA. Zhizn' v soprovozhdenii — sovremennyj sposob sotsial'noj pomoschi [Assisted Living is a Modern Way of Social Assistance]. Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina [*Physical and Rehabilitation Medicine*]. 2021; 3 (4):71-76. DOI: 10.26211/2658-4522-2021-3-4-71-76. (In Russian).

Федорова Ирина Александровна / Irina A. Fedorova; e-mail: dar0808@ya.ru

ASSISTED LIVING IS A MODERN WAY OF SOCIAL ASSISTANCE

Fedorova IA[1], Yadrentseva VA[1]

[1] *Novosibirsk Interregional Public Organization of Disabled People of the All-Russian Public Organization of Disabled People — the Russian Union of Disabled People "Integration Association", 14 Esenina Street, 630089 Novosibirsk, Russian Federation*

Abstract

Introduction. The form of providing social assistance "assisted living" to persons with disabilities with an increase in the number of disabled people (according to the Federal State Statistics Service, the total number of disabled for 2021 was 11631 thousand people) and a change in the legal component regulating the rights of disabled people and providing them with social assistance is now becoming relevant and significant. And the problems associated with the introduction and implementation of assisted living in our country require their detailed consideration and solution.

The aim of the work is to consider an alternative form of assistance persons with disabilities "assisted living", highlighting problems and outlining solutions.

Materials and methods. The method of this study is the modeling of the "assisted living technology". Assisted living includes the following mandatory components: Assisted work (day) employment; organization of leisure activities in free time; organization of space. It is important that at the same time, a person with a disability is helped to organize his or her social and household activities, that is, he or she lives by himself (herself) and all this happens in real time, real life on the territory of common residence and in places of ordinary residence.

The presented form is suitable for the following categories of persons: people with mental disorders, behavioral disorders, intellectual and mental disorders. This group is diverse, and this group may include people with severe developmental disorders: a combination of mental disorders or behavioral disorders with sensory disorders (hearing or vision disorders), for example, the blind with intellectual disability.

Results and discussion. The article presents several forms of providing social assistance to such a category of the population as the disabled. The issues of the modern form of life arrangement "assisted living", which is a socially significant form of assistance to persons with intellectual and psychophysical disabilities, are considered, the conditions for the implementation of the technology of accompanied living are highlighted.

Conclusion. In modern society, the demand for the creation of hospital-substituting technologies is increasing, including support in real time, real life in the territory of common residence and in places of ordinary residence of people with disabilities. The presented pattern is associated with an increase in the number of disabled people (according to the Federal State Statistics Service, the total number of disabled for 2021 was 11631 thousand people) and a change in the legal component regulating the rights of disabled people and providing them with social assistance.

Keywords: social assistance, assisted living, inpatient replacement technologies, people with disabilities.

Publication ethics: The submitted article was not previously published. All borrowings are correct.

Conflict of interest: There is no information about a conflict of interest.

Source of financing: The study had no sponsorship.

Received: 01.06.2021
Accepted for publication: 19.11.2021

Введение / Introduction

В настоящее время в Российской Федерации существует несколько форм оказания социальной помощи лицам с инвалидностью [1, 2]:

1) обслуживание в стационаре и постоянное там проживание;

2) обслуживание на дому социальным работником, которое заключается в том, что он помогает человеку с инвалидностью осуществлять уход за домом и получение основных механизмов, таких как: оплата квитанции, поход в магазин, покупка продуктов, приготовление и другое. Суть в том, что в уходе за домом социальный работник берёт на себя часть тех задач, которые сам человек сделать не может;

3) полустационарное социальное обслуживание; представляет собой процесс, когда человек с инвалидностью, посещая реабилитационный центр, получает услуги, при этом он может проживать в нем или посещать его в период реабилитации, считается, что по возвращении домой у него сформированы все необходимые навыки и он начинает ими пользоваться. Но важно отметить, что если человек научился, например, готовить пирог на электрической плите, придя домой, где есть только газовая плита, приготовить пирог он уже не сможет;

4) формы частичного участия, которые включают выбор услуг самим инвалидом, например, посещение кружков по интересам. Представленный вид оказания социальной помощи осуществляют комплексные центры социального обслуживания населения;

5) альтернативная форма жизнеустройства людей с инвалидностью «Сопровождаемое проживание» — это реализация права людей с инва-

лидностью жить в местах обычного проживания. К основным компонентам технологии относятся: навыки самообслуживания, ухода за личными вещами, за домом; навыки общения со сверстниками и окружающими людьми; навыки организации свободного времени; построение инклюзивной среды; формирование трудовых навыков. Нахождение лиц с инвалидностью в коллективе, при этом оказание помощи, насколько это необходимо для самостоятельной жизни человека с инвалидностью. Сопровождение человека при этой форме осуществляется следующим образом: на протяжении всей жизни инвалид не уходит в стационар, а находится в реальной, по времени не ограниченной среде. В это же время у него существует весь комплекс социальных услуг, у него есть досуг с друзьями, а также и трудовая занятость, в это время он проживает свою собственную жизнь. При организации данной формы необходимо соблюдение системного подхода.

Принципы системного подхода:

1. Единство и постоянство требований на разных этапах становления.
2. Преемственность между этапами развития.
3. Создание условий для постоянного использования полученных навыков, создание определенного образа жизни.
4. Планирование деятельности в соответствии с паспортным возрастом и способностями ребенка.
5. Формирование навыков самостоятельности в условиях, максимально приближенных к реальности.

Форма оказания социальной помощи лицам с инвалидностью «Сопровождаемое проживание» с увеличением количества инвалидов (по данным Федеральной службы государственной статистики всего инвалидов на 2021 год составило 11631 тыс. человек) и изменением правовой составляющей, регламентирующей права инвалидов и оказание им социальной помощи, становится в настоящее время актуальной и значимой. А проблемы, связанные с внедрением и реализацией сопровождаемого проживания в нашей стране, требуют детального их рассмотрения и решения [3, 4].

Цель / Aim

Цель работы — рассмотреть альтернативную форму сопровождения лиц с инвалидностью «Сопровождаемое проживание», выделив проблемы и наметив пути решения.

Материалы и методы / Materials and methods

Методом данного исследования является моделирование технологии «Сопровождаемое проживание». Сопровождаемое проживание включает в себя следующие обязательные составляющие: сопровождаемая трудовая (дневная) занятость; организация досуговой деятельности в свободное время; организация пространства. Важно, что при этом человеку с инвалидностью помогают организовать свою социально-бытовую деятельность, то есть он живёт сам и всё это происходит в условиях реального времени, реальной жизни на территории общего проживания и в местах обычного проживания.

Представленная форма подходит для следующих категорий лиц: люди с психическими расстройствами, расстройствами поведения, интеллектуальными и ментальными нарушениями. Эта группа разнообразна, при этом в эту группу могут войти люди с тяжелыми нарушениями развития: сочетание психических расстройств или расстройств поведения с сенсорными нарушениями (нарушениями слуха или зрения), например, незрячие с интеллектуальной недостаточностью.

Результаты / Results

Каждый вид оказания социальной помощи лицам с инвалидностью имеет место в современном мире. Но важен предыдущий опыт человека, если с рождения родители его приучают к режиму стационара и при этом вместо него выполняют все повседневные дела на протяжении его жизни, например, чистят ему зубы, кормят, одевают, под видом заботы лишая самостоятельности, замещая его жизнь своим участием, то поменяв ему место, переехав в психоневрологический интернат, он может быстро в нём адаптироваться. Но, если он попадет в другие формы, в которых кардинально отличается режим дня и их структура, они ему не подойдут или потребуется долгое время адаптации, потому что они будут приносить ему дискомфорт.

Таким образом, время вхождения человека с инвалидностью в программу «Сопровождаемое проживание» оказывает сильное влияние на то, какой будет результат и через какое время. В результате: сохраняется естественное течение жизни; режим дня приближен к режиму дня обычного человека; появляются, помимо родственников, другие люди; отсутствует страх остаться в одиночестве; появляется доброжелательное окружение, потому что мы его формируем. При этом человек не просто живёт, а живёт сам, становится для кого-то другом, делает определенную работу, которая нужна обществу, например, сделав строчку, из которой получается красивая сумка или сделав пуговички, которые пришиваются на сумку. Люди от этой сумки получают удовольствие. Они ходят с ней в магазин, они экономят на пакетах, они заботятся об экологии, они стирают эту тряпочную сумочку и используют еще раз [5].

У человека с инвалидностью появляется социальная значимость — он в этой жизни становится

кому-то нужен, появляется мотивация к развитию. Постоянная гиперопека, отстранение ребенка от дел приводят к распаду полученных ранее навыков самостоятельности. Профилактика иждивенчества очень важна для государства. То есть результат для человека состоит в том, что у него есть своя жизнь, которую он сохраняет, в которой он поддерживает и развивает навыки, в которой он себя чувствует комфортно.

Развитие данной технологии важно для государства — нет людей, за которыми постоянно нужен уход. То есть мы сохраняем рабочее состояние человека с инвалидностью, тем самым он оплачивает свои услуги. Он оплачивает коммунальные услуги, при создании условий трудовой занятости человек получает финансовое вознаграждение и является полноценным налогоплательщиком. Даже если сохранена только социальная занятость человека, он оплачивает питание, коммунальные услуги, аренду жилья, он ходит в магазин, он оплачивает часть транспорта. Не государство его содержит, а он помогает государству содержать себя. Это может быть небольшая экономия, но, если смотреть в масштабах страны как возможность разгрузить учреждения, это хороший результат.

Помощь должна сориентировать человека или должна быть оказана только тогда, когда он попросил о ней [6]. Ещё один из важных результатов — это поддержка родственников. Они понимают, что когда их не станет, то их ребёнок или родственник останется беспомощным. Данная технология говорит о том, что он останется в своей среде и им от этого спокойнее. Они и так всю жизнь уделяют время этому вопросу, и когда ты уже стар, ты имеешь право пойти на пенсию. Когда твой родственник вошёл в проект, у тебя есть свободное время, чтобы гармония в семье сохранялась, чтобы у каждого было свое свободное время и спокойствие. Сохранение трудоспособного состояния — это помощь государству и себе, в том числе жизнь в достойной, счастливой семье, сохранение семьи, когда у тебя не только одна забота — находиться рядом со своим ребёнком и постоянно помогать. Внедрении технологии сопровождаемого проживания ребенка-инвалида имеет важное значение, когда единственный родственник уже не можешь помогать, у него уже нет сил для того, чтобы что-то делать.

Очень важный критерий — это степень сопровождения: 0 % — отсутствие сопровождения, человек самостоятельный; 100 % — это полная зависимость от сопровождающего. Результатом является снижение процента сопровождения настолько, насколько это возможно.

Технический критерий хорошей работы — качественный результат, относится к показателям: что умел делать, а что нет, что не умел делать, а чему научился.

Критерий устойчивости — увеличение темпа и объема освоения навыков при снижении процента персональной помощи для поддержки активной жизни и реализации основных жизненных потребностей.

Обсуждение / Discussion

«Сопровождаемое проживание» для общества — это формирование инклюзивного общества, более толерантного, общества равных. Когда человек с инвалидностью, который находится в коллективе, чувствует себя комфортно, и каждый, находясь с ним рядом, начинает привыкать, что все люди разные. Некоторое формирование заботы о том, чтобы людей с трудностями общения было как можно меньше. В период стрессовой ситуации они составляют угрозу, как себе, так и окружающим, потому что они не могут совладать со своими эмоциями, которые вдруг на них нахлынули.

Развивая представленную технологию в дальнейшем, мы понимаем, что в обществе будут люди, которые будут находиться рядом с человеком с инвалидностью, они будут точно знать, что делать и как помочь. Общий массовый интеллект должен сформироваться. Адаптированного человека, который живет в сопровождении, легче принять обществу. Он безопасен, он понятен, он умеет просить о помощи, окружение ему привычно, соответственно, минимум проявления каких-то агрессивных и негативных реакций по отношению к себе и к другим людям. И через некоторое время люди смогут сказать — не надо бояться, если с тобой по соседству живет особенный человек. Он находится в сопровождении.

Заключение / Conclusion

«Сопровождаемое проживание» направлено на формирование и развитие самостоятельности лиц с нарушениями психологического развития в различных сферах повседневной жизни: социально-бытовой; социально-коммуникативной; досуговой; трудовой. Результатами включения человека с инвалидностью в данную форму являются: снижение сопровождения и увеличения самостоятельности; самореализация и нормализация их жизни; уважительное толерантное отношения общества к лицам с инвалидностью. Таким образом, представленная технология является актуальной и социально значимой в современном мире.

Сегодня определены актуальные задачи последующего развития технологии:

1. Классификация услуг (ранжированность и созависимосоть).

2. Стандартизация комплексной услуги сопровождения.

3. Развитие технологий «обучения для жизни» во время обучения детей в образовательных учреждениях.

4. Расширение программ по подготовке кадров.

5. Поддержка программ, позволяющих формировать территориальные методические площадки по реализации альтернативных форм жизнеустройства.

Этика публикации. Представленная статья ранее опубликована не была; все заимствования корректны.

Конфликт интересов. Информация о конфликте интересов отсутствует.

Источник финансирования. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Литература

1. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ (ред. от 14.11.2017). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 10.05.2021).
2. Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.12.2017 №847. — Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/docs/1278 (дата обращения: 10.05.2021).
3. Конвенция о правах инвалидов. — ООН, 2006. — Режим доступа:http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (дата обращения: 10.05.2021).
4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2018). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 10.05.2021).
5. Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://clp.pskov.ru (дата обращения: 06.05.2021).
6. Царев А. М. Жизнь с достоинством (сопровожда емое проживание). Практическое пособие. — М.: Издательство «Перо». — 2017. — 272 с.

References

1. Ob osnovah sotsial'nogo obsluzhivanija grazhdan v Rossijskoj Federatsii: Federal'nyj zakon ot 28.12.2013 №442-FZ (red. ot 14.11.2017) [ ]. — Rezhim dostupa [Access mode]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (data obraschenija [accessed]): 10.05.2021). (In Russian).
2. Ob utverzhdenii metodicheskih rekomendatsij po organizatsii razlichnyh tehnologij soprovozhdaemogo prozhivanija invalidov, v tom chisle takoj tehnologii, kak soprovozhdaemoe sovmestnoe prozhivanie malyh grupp invalidov v otdel'nyh zhilyh pomeschenijah: prikaz Ministerstva truda i sotsial'noj zaschity Rossijskoj Federatsii ot 14.12.2017 №847 [On the approval of methodological recommendations on the organization of various technologies for accompanied accommodation of disabled people, including such technologies as accompanied cohabitation of small groups of disabled people in separate residential premises: order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation 14.12.2017 №847]. — Rezhim dostupa [Access mode]: https:// mintrud.gov.ru/docs/1278 (data obraschenija [accessed]): 10.05.2021). (In Russian).
3. Konventsija o pravah invalidov. — OON [Convention on the Rights of Persons with Disabilities. — UN], 2006. Rezhim dostupa [Access mode]: http://www. un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (data obraschenija [accessed]): 10.05.2021). (In Russian).
4. O sotsial'noj zaschite invalidov v Rossijskoj Federatsii: Federal'nyj zakon ot 24.11.1995 №181-FZ (s izm. i dop., vstup. v silu s 06.03.2018) [On the social protection of disabled people in the Russian Federation: Federal Law No. 181-FZ of 24.11.1995 (with amendments and additions, intro. effective from 06.03.2018)]. Rezhim dostupa [Access mode]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (data obrashcheniya [accessed]): 10.05.2021). (In Russian).
5. Tsentr lechebnoj pedagogiki i differentsirovannogo obuchenija Pskovskoj oblasti [Center for Therapeutic Pedagogy and Differentiated Education of the Pskov region] [Elektronnyj resurs]. Rezhim dostupa [Access mode]: http://clp.pskov.ru (data obraschenija [accessed]): 06.05.2021). (In Russian).
6. Tsarev AM. Zhizn' s dostoinstvom (soprovozhdaemoe prozhivanie). Prakticheskoe posobie [Living with dignity (accompanied accommodation). Practical guide]. M.: Izdatel'stvo «Pero [Publishing house «Pero], 2017. 272 p. (In Russian).

Рукопись поступила: 23.06.2021
Принята в печать: 19.11.2021

Авторы

Федорова Ирина Александровна — председатель Новосибирской межрегиональной общественной организации инвалидов Общероссийской общественной организации инвалидов — Российского союза инвалидов «Ассоциация «Интеграция», ул. Есенина, дом 14, Новосибирск, 630089, Российская Федерация; тел.+7 (913) 006 01 18; e-mail: dar0808@ya.ru

Ядренцева Вероника Александровна — педагог-дефектолог Новосибирской межрегиональной общественной организации инвалидов Общероссийской общественной организации инвалидов — Российского союза инвалидов «Ассоциация «Интеграция», ул. Есенина, дом 14, Новосибирск, 630089, Российская Федерация; тел.+7 (913) 799 05 22; e-mail: 103@ai-noi.com

Authors

Fedorova Irina Aleksandrovna, Chairman of the Novosibirsk Interregional Public Organization of Disabled People of the All-Russian Public Organization of Disabled People — the Russian Union of Disabled People "Integration Association", 14 Esenina Street, 630089 Novosibirsk, Russian Federation; tel.: +7 (913) 006 01 18; e-mail: dar0808@ya.ru

Yadrentseva Veronika Aleksandrovna, teacher-defectologist of the Novosibirsk Interregional Public Organization of Disabled People of the All-Russian Public Organization of Disabled People — the Russian Union of Disabled People "Integration Association", 14 Esenina Street, 630089 Novosibirsk, Russian Federation; tel.: +7 (913) 799 05 22; e-mail: 103@ai-noi.com