

## ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ ИНВАЛИДОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ И РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СТАЦИОНАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Старобина Е.М., Гордиевская Е.О.

*Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта,  
ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация*

### Резюме

**Введение.** В настоящее время проблема трудовой занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения стоит очень остро. Особое внимание этой категории инвалидов уделено в Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации в декабре 2021 года.

**Цель исследования** — анализ особенностей трудовой занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проживающих в стационарных учреждениях системы социального обслуживания.

**Материалы и методы.** Проанализированы статистические источники, в которых приводятся данные о численности данной категории инвалидов, о числе стационарных учреждений и состоянии профессиональной реабилитации в них.

**Результаты.** Перечислены основные подходы к комплексной реабилитации и абилитации данной категории лиц с инвалидностью, новые понятия, вводимые Концепцией, такие как сопровождение трудовой деятельности инвалидов, социально-трудовая (дневная) занятость инвалидов. Приводятся рекомендуемые виды труда и доступные профессии для работы в открытом рынке труда с сопровождением, а также простые виды труда для инвалидов с третьей степенью ограничения способности к трудовой деятельности, нуждающихся в значительной помощи других лиц.

**Заключение.** В заключении делается вывод о необходимости вариативного и дифференцированного подходов к решению вопроса трудовой занятости данной категории инвалидов, а также о том, что вопросы организации сопровождаемой трудовой деятельности и социальной занятости инвалидов нормативно не обеспечены. Перечислены задачи, которые необходимо решить для дальнейшего развития этого направления.

**Ключевые слова:** профессиональная реабилитация, трудовая занятость, ментальная инвалидность, инвалиды с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сопровождение, стационарные учреждения системы социального обслуживания.

---

Старобина Е.М., Гордиевская Е.О. Особенности трудовой занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проживающих в стационарных организациях системы социального обслуживания // Физическая и реабилитационная медицина. — 2022. — Т. 4. — № 2. — С. 68-74. DOI: 10.26211/2658-4522-2022-4-2-68-74.

Starobina EM, Gordievskaya EO. Osobennosti trudovoj zanyatosti invalidov s psicheskimi rasstrojstvami i rasstrojstvami povedeniya, prozhivayushchih v stacionarnyh organizacijah sistemy social'nogo obsluzhivaniya [Features of Employment of Disabled People with Mental Disorders and Behavioral Disorders Living in Stationary Organizations of the Social Service System]. Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina [Physical and Rehabilitation Medicine]. 2022;4(2):68-74. DOI: 10.26211/2658-4522-2022-4-2-68-74. (In Russian).

Старобина Елена Михайловна / Elena M. Starobina: e-mail: estarobina@yandex.ru

## FEATURES OF EMPLOYMENT OF DISABLED PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS AND BEHAVIORAL DISORDERS LIVING IN STATIONARY ORGANIZATIONS OF THE SOCIAL SERVICE SYSTEM

Starobina EM, Gordievskaya EO

*Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled,  
50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation*

### Abstract

**Introduction.** Currently, the problem of employment of disabled people with mental and behavioral disorders is very acute. Particular attention is paid to this category of persons with disabilities in the Concept for the Development in the Russian Federation of a System of Comprehensive Rehabilitation and Habilitation of Persons with Disabilities, Including Children with Disabilities, for the Period up to 2025, approved by the Government of the Russian Federation in December 2021.

**Aim.** The aim of the study is to analyze the characteristics of the employment of disabled people with mental and behavioral disorders living in stationary institutions of the social service system.

**Materials and methods.** Statistical sources are analyzed, which provide data on the number of this category of disabled people, on the number of stationary institutions and the state of vocational rehabilitation in them.

**Results.** The main approaches to the comprehensive rehabilitation and habilitation of this category of persons with disabilities, new concepts introduced by the Concept, such as support for the work activity of the disabled, social and labour (daytime) employment of the disabled are listed. Recommended types of work and available professions for work in the open labour market with accompaniment are given, as well as simple types of work for disabled people with a third degree of limitation of the ability to work, who need significant assistance from other people.

**Conclusion.** In conclusion, it is said that there is a need for a variable and differentiated approach to solving the issue of employment of this category of disabled people, as well as that the issues of organizing accompanied labour activity and social employment of disabled people are not normatively provided. The tasks that need to be solved for the further development of this direction are listed.

**Keywords:** professional rehabilitation, employment, mental disability, disabled people with mental and behavioral disorders, support, stationary institutions of the social service system.

**Publication ethics.** All data is real and authentic. The submitted article was not previously published. All borrowings are correct.

**Conflict of interest.** There is no information about a conflict of interest.

**Source of financing.** The study had no sponsorship.

Received: 15.04.2022

Accepted for publication: 15.06.2022

### Введение / Introduction

В настоящее время проблема трудовой занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения стоит очень остро. Особое внимание этой категории инвалидов уделено в Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации в декабре 2021 года (Концепция). Обращается внимание «на создание условий для максимальной адаптации всех ментальных инвалидов к самостоятельной жизни, обеспечение возможности получения ими доступных и качественных реабилитационных (абилитационных), образовательных и других услуг, спортивной и творческой самореализации, осуществления трудовой деятельности наравне со всеми людьми» [1].

### Цель / Aim

Целью исследования явился анализ особенностей трудовой занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проживающих в стационарных учреждениях системы социального обслуживания.

### Материалы и методы / Materials and methods

Методы исследования включали анализ статистических данных о численности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, как среди взрослого населения, так и среди детского, о числе стационарных учреждений и о состоянии профессиональной реабилитации в них.

### Результаты / Results

По состоянию на 1 августа 2021 г. среди заболеваний, ставших причиной инвалидности

у взрослых граждан, на третьем месте находятся психические расстройства и расстройства поведения — 8,7 % в структуре взрослой инвалидности и 0,8 % всего взрослого населения России. В формировании инвалидности у детей психические расстройства и расстройства поведения находятся на первом месте — 26 % в структуре детской инвалидности и 0,6 % всего детского населения России [1].

Значительная часть детей и взрослых с психическими расстройствами и расстройствами поведения проживает в стационарных организациях системы социального обслуживания. Анализ данных статформы 3-собес «Сведения о стационарных организациях социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов (взрослых и детей)» за 2019 год показал следующее. В Российской Федерации насчитывалось 1 484 стационарных учреждения социального обслуживания, из них 1 249 для взрослых. В них проживало 316 169 чел., из них 278 920 взрослых. 126 581 человек (40 %) признаны недееспособными. В психоневрологических интернатах (ПНИ) проживало в 2017 г. 155 183 чел., в 2018 г. — 155 622 чел., в 2019 г. — 157 555 чел. Наблюдался незначительный прирост проживающих.

Наибольшая часть проживающих в ПНИ инвалидов в 2019 г. имели II группу инвалидности — 102 133 чел. (65,47 %), I — 52 809 чел. (33,85 %), III — 1 052 чел. (0,67 %). На постоянном постельном режиме в 2018 г. находились 53 447 чел., в 2019 г. — 54 621 чел. (34,7 %). По степени выраженности ограничения жизнедеятельности по категории «способность к трудовой деятельности» 60,86 % инвалидов, проживающих в ПНИ, имели 2-ю степень (40 613 чел.). 3-я степень определена у 24 865 чел. (37,26 %), 1-я степень — у 1 253 чел. (1,88 %). По степени выраженности ограничения жизнедеятельности по категории «способность контролировать свое поведение» 64,29 % инвалидов, проживающих в ПНИ, имели 2-ю степень (43 229 чел.). 3-я степень определена у 21 300 чел. (31,68 %), 1-я степень — у 2 716 чел. (4,04 %).

Анализ вовлеченности получателей социальных услуг в стационарных организациях социального обслуживания в трудовую деятельность показал, что численность граждан пожилого возраста и инвалидов, которые могли бы работать, по заключению врача, в 2018 г. составила 54 495 чел., в 2019 г. — 57 559 чел. (20 % от числа проживающих). Из них работали: в 2018 г. 41 454 чел., в 2019 г. — 41 851 чел., соответственно, 76 и 72,7 % от числа способных работать. Учитывая высокий уровень недееспособных проживающих, это довольно высокий процент работающих. Конечно, далеко не все они работают в открытом рынке труда.

В стационарных организациях социального обслуживания действуют 192 предприятия (организации), привлекающих к лечебно-трудовому процессу 4 696 граждан пожилого возраста и инвалидов. По сравнению с 2017 г. число предприятий уменьшилось на 53, а работающих в них инвалидов на 1 212 чел. На базе стационарных организаций социального обслуживания функционировало 21 предприятие (работало 296 инвалидов), 376 лечебно-производственных (трудовых) мастерских (занималось 5 849 чел.), 159 подсобных сельских хозяйств (работало 3 127 инвалидов). По сравнению с 2017 годом в 2019 году число мастерских уменьшилось на 25 единиц, а вовлеченных в них инвалидов — на 938 человек. Число подсобных сельских хозяйств уменьшилось на 22 единицы, а число работавших в них инвалидов — на 1 171 чел. Численность граждан пожилого возраста и инвалидов, работающих на штатных должностях, в организациях составила 3 555 чел., в лечебно-производственных (трудовых) мастерских и подсобных сельских хозяйствах — 2 483 чел., работающих вне организаций — 605 чел.

### Обсуждение / Discussion

Социально-трудовая реабилитация инвалидов с ментальными нарушениями является важнейшей составной частью реабилитации, включения в полноценную социальную жизнь данного контингента инвалидов. Трудовая деятельность является средством интеграции в общество, включения в социально-производственные отношения и одним из важнейших условий в формировании навыков самостоятельной жизни [2].

Контингент инвалидов с психическими нарушениями неоднороден по своей структуре, поэтому для организации работы с ними требуются различные реабилитационные методики и технологии, ориентированные на особенности каждой группы.

В Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года определены основные подходы к комплексной реабилитации и абилитации ментальных инвалидов. Это «деинституализация и перенос реабилитационного (абилитационного) процесса в местное сообщество; максимально широкое внедрение механизмов и социальных технологий сопровождения (сопровожаемое проживание, сопровождаемая трудовая деятельность и другие) при их реабилитации и жизнеустройстве» [1]. Использование технологий сопровождения обосновано снижением у них способности контролировать свое поведение, способности к общению, ориентации, а также наличием у них нарушений адекватного восприя-

тия окружающей обстановки и оценки ситуации, самоконтроля.

В Концепции введены новые понятия, касающиеся трудовой деятельности лиц с ментальной инвалидностью, — сопровождаемая трудовая деятельность и социальная занятость инвалидов, которые обозначены как виды профессиональной реабилитации инвалидов.

«Сопровождаемая трудовая деятельность инвалидов — комплекс услуг по оказанию инвалидам трудоспособного возраста индивидуальной помощи в процессе осуществления ими трудовой деятельности, в том числе на специальных рабочих местах, во взаимодействии с работодателем и трудовым коллективом и по содействию в его максимально возможной производственной адаптации на рабочем месте.

Социальная занятость инвалидов — комплекс услуг, направленных на обеспечение занятости инвалидов трудоспособного возраста, не занятых в соответствии с трудовым законодательством, способных к выполнению несложных (простых) видов трудовой деятельности, не требующих специальных знаний и обучения, со значительной помощью других лиц и включающих в том числе организацию творческих и производственных процессов, в которых с помощью других лиц инвалиды трудоспособного возраста получают и применяют навыки несложных (простых) видов трудовой деятельности» [1].

Близким более широким понятием является «полезная занятость или социально-полезная занятость» — социально-значимый вид занятости граждан трудоспособного возраста, которая включает очную форму обучения, службу в армии, нахождение в отпусках по уходу за детьми, ведение домашнего и личного подсобного хозяйства, уход за больными членами семьи, престарелыми гражданами, а также общественную и религиозную деятельность, т.е. любой социально значимый вид деятельности.

Для данной категории инвалидов повышается роль сопровождения при содействии занятости на открытом рынке труда — оказание индивидуальной помощи незанятому инвалиду при его трудоустройстве, создание условий для осуществления им трудовой деятельности и ускорения его профессиональной адаптации на рабочем месте, а также формирование пути его передвижения до места работы и обратно и по территории работодателя [3].

Таким образом, учитывая неоднородность контингента инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при организации их трудовой занятости, необходимо учитывать различные степени ограничения жизнедеятельности: способности к труду, общению,

ориентации и способности контролировать свое поведение. Это может быть работа на открытом рынке труда для инвалидов, имеющих вторую степень ограничения способности к трудовой деятельности, с использованием технологий сопровождаемого содействия занятости, сопровождаемой трудовой деятельности, создания специального рабочего места и специальных условий труда. Для проживающих в стационарных организациях социального обслуживания возможна работа на ставках (полных или неполных) данной организации по доступным профессиям.

Для инвалидов с третьей степенью ограничения способности к трудовой деятельности доступна, в основном, социально-трудовая занятость, которая должна включать организацию и оснащение специальных мест для приобретения и поддержания трудовых навыков с учетом принципов «разумного приспособления», а также обеспечение им возможности выполнения несложных операций, не требующих специальной подготовки, навыков, знаний и умений, обращения с современными инструментами и приборами при значительной помощи инструкторов по труду (наставников, кураторов, помощников). Инвалиды, которые не способны к выполнению даже простых видов труда со значительной помощью других лиц, вовлекаются в различные виды занятийной терапии.

Относительно специфическую группу в данном контексте представляют инвалиды с расстройствами аутистического спектра, которые имеют специфические особенности, важные для организации их трудовой деятельности. Это обширные отклонения в социальных взаимодействиях и коммуникации, а также узость интересов и явно повторяющееся поведение. Также следует учитывать, что сопровождение данных лиц в процессе их профессионализации также требует специфического подхода и организации [4, 5].

В методических рекомендациях по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденных приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 [6], для инвалидов с интеллектуальными нарушениями рекомендованы следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки на инвалида и его усилий по реализации трудовых задач — физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности — регламентированный (с определенным распорядком работы);
- в) по предмету труда — «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – художественный образ»;

г) по признаку основных орудий (средств) труда — ручной и машинно-ручной труд;

д) по уровню квалификации — неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);

ж) по сфере производства — преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.

Для инвалидов с нарушениями интеллекта (со второй степенью ограничения способности к трудовой деятельности) рекомендованы рабочие профессии с работой в открытом рынке труда (при необходимости — с сопровождением) [7]: заготовщик бумажных пакетов; изготовитель сувениров; комплектовщик деталей игрушек; комплектовщик деталей и изделий из бумаги; маркировщик; подсобный рабочий; рабочий зеленого строительства; рабочий плодоовощного хранилища; рабочий по благоустройству населенных пунктов; рабочий по уходу за животными; сборщик; сортировщик; уборщик мусоропроводов; уборщик территорий; уборщик помещений; укладчик-упаковщик; упаковщик; швея и др.

Для инвалидов с нарушениями интеллекта с третьей степенью ограничения способности к трудовой деятельности (нуждающиеся в значительной помощи других) могут быть рекомендованы следующие простые виды труда: рукоделие; деревообработка; растениеводство; животноводство; типографские и офисные работы; др. простые виды труда (сборка, сортировка, упаковка, комплектовка, маркировка, укладка, заготовка, подсобные работы, изготовление бахил). Для лиц с расстройствами аутистического спектра с низкими вербальными навыками могут быть рекомендованы профессии, не предполагающие активного коммуникативного взаимодействия, не требующие развитых коммуникативных навыков, из сферы озеленительных работ, различных видов сборки, сортировки, копирования, тестирования компьютерных программ, полиграфии (брошюрования) и т.п. [8].

В соответствии со степенью ограничения способности к обучению у лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, возможны различные уровни профессиональной подготовки, освоения профессиональных и трудовых навыков для последующего включения в трудовую деятельность.

При второй степени ограничения способности к обучению возможна профессиональная подготовка в учреждениях среднего профессионального

образования, учебных центрах и др., а также освоение профессии на рабочем месте с предварительной предпрофессиональной подготовкой.

При третьей степени ограничения способности к обучению возможно обучение элементарным навыкам и умениям в группах дневного пребывания, социально-трудовая дневная занятость в трудовых мастерских, сопровождаемая трудовой деятельностью (с выполнением отдельных операций) на рабочем месте.

### Заключение / Conclusion

Как показывает анализ данных, содержащихся в статистических источниках, число инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения неуклонно растет. Число проживающих в стационарных организациях социального обслуживания растет незначительно. Примерно 20 % из числа проживающих могут работать по заключению врача, а работают 72,7 % из них. К сожалению, условия для трудовой занятости ухудшаются: сокращается число предприятий, производственных мастерских и подсобных сельских хозяйств, привлекающих к лечебно-трудовому процессу инвалидов, а также и число работающих в них.

В то же время существуют различные варианты профессиональной подготовки и включения в трудовую деятельность данной категории инвалидов. Основным подходом в их обучении и трудовой занятости является максимально широкое использование механизмов сопровождения. Кроме того, активно реализуемые в настоящее время механизмы деинституализации и переноса реабилитационного (абилитационного) процесса в местное сообщество, организация самостоятельного образа жизни, требуют организации соответствующих форм трудовой занятости инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в нестационарных условиях, в том числе в форме дневного пребывания и дневной занятости.

Однако в настоящее время вопросы организации сопровождаемой трудовой деятельности и социальной занятости инвалидов нормативно не обеспечены. Необходимо нормативное закрепление и внедрение технологий социально-трудовой занятости ментальных инвалидов, трудоустройство которых затруднено на открытом рынке труда, в целях реализации их прав на удовлетворение потребностей в производительном и творческом труде, закрепление и внедрение сопровождения трудовой деятельности ментальных инвалидов, нуждающихся в посторонней помощи, на свободном рынке труда и в специально создаваемых местах для труда инвалидов, а также определение и закрепление в нормативных правовых актах технологий определения перечня и объема услуг по сопровождению ментальных инвалидов в соответ-

стии с их нуждаемостью в этих услугах (периодическая, регулярная, постоянная).

Для поддержания социальной и трудовой активности лиц с ментальной инвалидностью, освоения ими профессии и трудовых навыков в стационарных организациях социального обслуживания и в центрах социальной реабилитации необходимо создание соответствующих условий, включая обеспечение квалифицированными кадрами, способными реализовывать поставленные задачи.

**Этика публикации.** Все данные являются реальными и подлинными; представленная статья ранее опубликована не была; все заимствования корректны.

**Конфликт интересов.** Информация о конфликте интересов отсутствует.

**Источник финансирования.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

### Литература

1. Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации № 3711-р от 18 декабря 2021 г. Доступен по: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403212204/>. (дата обращения: 03.01.2022).
2. Дементьева Н.Ф., Жигарева Н.П. Методологический аспект трудового воздействия в системе реабилитации инвалидов // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2010. — Том 13. — № 2. — С. 21-24.
3. О занятости населения в Российской Федерации. / Закон Российской Федерации № 1032-1 от 19 апреля 1991 (последняя редакция). Доступен по: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60). (дата обращения: 18.01.2022).
4. Standifer S. Adult Autism & Employment. A Guide for Vocational Rehabilitation Professionals. Produced by Disability Policy and Studies, School of Health Professions, University of Missouri, University of Missouri, 2009. Доступен по: <https://www.milestones.org/files/legacy/2012/02/Adult-Autism-Employment-1.pdf>. (дата обращения: 01.02.2022).
5. Toward the Successful Employment of Adults with Autism: A First Analysis of Special Interests and Factors Deemed Important for Vocational Performance Jennifer Christina Kirchner, Isabel Dziobek. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/272815617>. (дата обращения: 21.01.2022);
6. Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. / Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 515 от 04 августа 2014 г. Доступен по: <http://www.rksi.ru/doc/inclusive/pr515.pdf>. (дата обращения: 18.01.2022).
7. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости: метод. пособие / под ред. Старобиной Е.М. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 304 с.
8. Возможности трудоустройства для людей с аутизмом. Доступен по: [https://visualrian.ru/hier\\_rubric/](https://visualrian.ru/hier_rubric/) infographics/1386564.html. (дата обращения: 24.01.2022).

### References

1. Ob utverzhdenii Konceptii razvitiya v Rossijskoj Federacii sistemy kompleksnoj reabilitacii i abilitacii lic s invalidnost'yu, v tom chisle detej s invalidnost'yu, na period do 2025 goda: Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii № 3711-r ot 18 dekabrya 2021 g. [On employment in the Russian Federation: Law of the Russian Federation N 1032-1 of April 19, 1991 (last edition)]. Available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60). (accessed 03.01.2022). (In Russian).
2. Dement'eva NF, Zhigareva NP. Metodologicheskij aspekt trudovogo vozdejstviya v sisteme reabilitacii invalidov. Mediko-social'naya ekspertiza i reabilitaciya. [Methodological aspect of labor impact in the system of rehabilitation of the disabled. Medico-social expertise and rehabilitation]. 2010;13(2):21-4.
3. O zanyatosti naseleniya v Rossijskoj Federacii: Zakon Rossijskoj Federacii N 1032-1 ot 19 aprelya 1991 (poslednyaya redakciya). [On employment in the Russian Federation: Law of the Russian Federation N 1032-1 of April 19, 1991 (last edition)]. Available at: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60). (accessed 18.01.2022). (In Russian).
4. Standifer S. Adult Autism & Employment. A Guide for Vocational Rehabilitation Professionals. Produced by Disability Policy and Studies, School of Health Professions, University of Missouri, University of Missouri, 2009. Available at: <https://www.milestones.org/files/legacy/2012/02/Adult-Autism-Employment-1.pdf>. (accessed 01.02.2022).
5. Toward the Successful Employment of Adults with Autism: A First Analysis of Special Interests and Factors Deemed Important for Vocational Performance Jennifer Christina Kirchner, Isabel Dziobek. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/272815617> (accessed 21.01.2022).
6. Ob utverzhdenii metodicheskikh rekomendacij po perechnyu rekomenduemyh vidov trudovoj i professional'noj deyatel'nosti invalidov s uchetom narushennyh funkcij i ogranichenij ih zhiznedeyatel'nosti. Prikaz Ministerstva truda i social'noj zashchity Rossijskoj Federacii N 515 ot 04 avgusta 2014 g. [On the approval of guidelines on the list of recommended types of labor and professional activities of disabled people, taking into account impaired functions and limitations of their life. Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation N 515 of August 04, 2014]. Available at: <http://www.rksi.ru/doc/inclusive/pr515.pdf>. (accessed 18.01.2022). (In Russian).
7. Professional'naya orientaciya, professional'naya podgotovka i trudoustrojstvo pri umstvennoj otstalosti: metod. posobie. Pod red. Starobinoj EM [Professional orientation, vocational training and employment with mental retardation: method. textbook, ed. Starobina EM]. Moskva: FORUM: INFRA [Moscow: FORUM: INFRA], 2013. 304 p. (In Russian).
8. Vozmozhnosti trudoustrojstva dlya lyudej s autizmom. [Employment opportunities for people with autism]. Available at: [https://visualrian.ru/hier\\_rubric/](https://visualrian.ru/hier_rubric/) infographics/1386564.html. (accessed 24.01.2022). (In Russian).

Рукопись поступила: 15.04.2022

Принята в печать: 15.06.2022

**Авторы**

Старобина Елена Михайловна — доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник отдела профессиональной и психологической реабилитации инвалидов Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Бестужевская улица, дом 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация, e-mail: estarobina@yandex.ru

Гордиевская Елена Олеговна — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела профессиональной и психологической реабилитации инвалидов Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Бестужевская улица, дом 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация, e-mail: elena.gord@bk.ru

**Authors**

Starobina Elena Mikhailovna, Grand PhD in Pedagogical sciences, Associate Professor, chief researcher of the Department of professional and psychological rehabilitation of disabled people of the Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation, e-mail: estarobina@yandex.ru

Gordievskaya Elena Olegovna, PhD in Pedagogical sciences (PhD Ped. Sci.), Associate Professor, senior researcher of the Department of professional and psychological rehabilitation of disabled persons of the Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation, e-mail: elena.gord@bk.ru