

## О РАЗРАБОТКЕ И МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПОЛУЧЕНИЮ, ХРАНЕНИЮ И УЧЕТУ МНЕНИЯ ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И ИХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ О ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА

Гордиевская Е.О., Старобина Е.М., Ермоленко Т.В.

*Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация*

### Резюме

**Введение.** Актуальность разработки программы повышения квалификации специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства и её методического сопровождения обусловлена большим вниманием, уделяемым сегодня вопросам подготовки квалифицированного кадрового состава учреждений и организаций, участвующих в осуществлении мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов различных категорий.

**Цель.** Целью исследования явилось научное обоснование содержательного и методического обеспечения системы повышения квалификации специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства.

**Материалы и методы.** Методология проведения исследования включала осуществление информационного поиска, предметный анализ и обобщение информационных источников, анализ содержательной части дополнительной профессиональной образовательной программы, методических материалов по ее апробации, согласно целям исследования.

**Результаты.** Обосновано содержание и методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы для специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства в процессе реализации пилотного проекта по формированию и внедрению организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций.

**Обсуждение.** Разработанные авторами дополнительная образовательная программа повышения квалификации специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства и её методическое обеспечение, включающее материалы по ее апробации, ориентированы на подготовку специалистов, задействованных в процессе жизнеустройства и сопровождения граждан с психическими расстройствами.

**Заключение.** Разработанная авторами дополнительная образовательная программа и методические материалы по ее апробации явятся основой методической помощи организациям, реализующим данную программу в пилотных регионах по формированию и внедрению организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций. Апробированная программа может быть рекомендована к широкому использованию и позволит осуществлять повышение квалификации

---

Гордиевская Е.О., Старобина Е.М., Ермоленко Т.В. О разработке и методическом сопровождении программы повышения квалификации специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства // Физическая и реабилитационная медицина. — 2022. — Т. 4. — № 4. — С. 51-57. DOI: 10.26211/2658-4522-2022-4-4-51-57.

Gordievskaya EO, Starobina EM, Ermolenko TV. O razrabotke i metodicheskoy soprovozhdenii programmi povsheniya kvalifikatsii specialistov po polucheniyu, hraneniyu i uchetu mneniya invalidov s narusheniyami psihicheskikh funktsii i ih zakonnykh predstavitelei o predpochtitelnoi forme zhidneustroistva [On the Development and Methodological Support of a Professional Development Program for Specialists in Obtaining, Storing and Logging the Opinions of Persons with Disabilities with Impaired Mental Functions and Their Legal Representatives on the Preferred Form of Life Arrangement]. Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina [Physical and Rehabilitation Medicine]. 2022;4(4):51-57. DOI: 10.26211/2658-4522-2022-4-4-51-57. (In Russian).

Гордиевская Елена Олеговна / Elena O. Gordievskaya; e-mail: elena.gord@bk.ru

специалистов, задействованных в процессе жизнеустройства граждан с психическими заболеваниями, в соответствии с положениями Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года.

**Ключевые слова:** дополнительная профессиональная образовательная программа; получение, хранение и учет мнения; инвалиды с нарушениями психических функций; форма жизнеустройства; сопровождаемое проживание.

## ON THE DEVELOPMENT AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF A PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM FOR SPECIALISTS IN OBTAINING, STORING AND LOGGING THE OPINIONS OF PERSONS WITH DISABILITIES WITH IMPAIRED MENTAL FUNCTIONS AND THEIR LEGAL REPRESENTATIVES ON THE PREFERRED FORM OF LIFE ARRANGEMENT

Gordievskaya EO, Starobina EM, Ermolenko TV

*Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled,  
50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation*

### Abstract

**Introduction.** The relevance of developing a professional development program for specialists in obtaining, storing and logging the opinions of persons with disabilities with impaired mental functions and their legal representatives about the preferred form of life arrangement and its methodological support is due to the great attention paid today to the issues of training qualified personnel of institutions and organizations involved in the implementation of measures for the comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people of various categories.

**Aim.** The aim of the study was the scientific substantiation of the substantive and methodological aspect of providing a system of professional development for specialists in obtaining, storing and logging the opinions of persons with disabilities with impaired mental functions and their legal representatives about the preferred form of life arrangement.

**Materials and methods.** The methodology of the research included the implementation of information retrieval, subject analysis and generalization of information sources, analysis of the content of the additional professional educational program, methodological materials for its approbation, according to the objectives of the study.

**Results.** The content and methodological support of an additional professional program for specialists in obtaining, storing and logging the opinions of persons with disabilities with impaired mental functions and their legal representatives on the preferred form of life arrangement in the process of implementing a pilot project on the formation and implementation of an organizational and financial model of the life arrangement of persons with disabilities with impaired mental functions is substantiated.

**Discussion.** The additional educational program developed by the authors for advanced training of specialists in obtaining, storing and logging the opinions of persons with disabilities with impaired mental functions and their legal representatives about the preferred form of life arrangement and its methodological support, including materials on its approbation, have no analogues, are presented for the first time, are focused on training specialists involved in the process of life arrangement and support of citizens with mental disorders.

**Conclusion.** The additional educational program developed by the authors and methodological materials for its testing will be the basis of methodological assistance to organizations implementing this program in pilot regions for the formation and implementation of an organizational and financial model of the life of disabled people with mental disabilities. The approved program can be recommended for wide use and will allow for professional development of specialists involved in the process of life arrangement of citizens with mental illnesses, in accordance with the provisions of the Concept of development in the Russian Federation of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of persons with disabilities, including children with disabilities, for the period up to 2025.

**Keywords:** additional professional educational program; obtaining, storing and logging opinions; persons with disabilities with impaired mental functions; form of life arrangement; assisted living.

**Publication ethics.** The submitted article was not previously published.

**Conflict of interest.** There is no information about a conflict of interest.

**Source of financing.** The study had no sponsorship.

Received: 22.11.2022

Accepted for publication: 15.12.2022

## **Введение / Introduction**

Актуальность разработки программы повышения квалификации специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства и её методического сопровождения обусловлена большим вниманием, уделяемым сегодня вопросам подготовки квалифицированного кадрового состава учреждений и организаций, участвующих в осуществлении мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов различных категорий. В Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года подчеркивается, что для внедрения эффективных механизмов и технологий сопровождения при организации жизнеустройства ментальных инвалидов одной из важнейших задач, которую необходимо решить, является обеспечение квалифицированными кадрами в социальной сфере, в том числе включение трудовых функций по сопровождению ментальных инвалидов и соответствующих требований к знаниям и умениям в профессиональные стандарты для работников сферы социального обслуживания [1].

Действенным инструментом такой подготовки является повышение квалификации разнопрофильных специалистов, осуществляющих целевые мероприятия. Особо актуальным на современном этапе представляется содействие в овладении специалистами новыми компетенциями в области комплексной реабилитации и абилитации граждан с нарушениями психических функций, в том числе в части их жизнеустройства и сопровождения. Данное направление профессиональной деятельности является относительно новым, востребованным в современных условиях и недостаточно изученным широким кругом специалистов, призванных оказывать целевые услуги по данному направлению их деятельности. Ликвидировать пробелы и недостаточность необходимых компетенций в данном направлении у кадрового состава учреждений и организаций, осуществляющих реабилитационные мероприятия с гражданами с нарушениями психических функций, призвано обучение по разработанной образовательной программе по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения, включая сопровождаемое проживание (далее — Программа).

## **Цель / Aim**

Целью исследования, которому посвящена данная статья, явилось научное обоснование содержания и методического обеспечения системы повышения квалификации кадров, занятых в процессе жизнеустройства и сопровождения граждан с психическими расстройствами, осуществляющих функции получения, учета и хранения мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства.

## **Материалы и методы / Materials and methods**

Методология проведения исследования включала осуществление информационного поиска, предметный анализ и обобщение информационных источников, анализ содержательной части дополнительной профессиональной образовательной программы, методических материалов по ее апробации, согласно целям исследования.

## **Результаты / Results**

В ходе исследования разработана дополнительная образовательная программа повышения квалификации специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства в процессе реализации пилотного проекта по формированию и внедрению организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций. Обосновано её содержание и методическое обеспечение, включающее методические материалы, содержащие описание основных этапов внедрения и апробации программы, этапов по разработке и согласованию рабочей программы, рекомендации по изучению модулей программы.

## **Обсуждение / Discussion**

Отбор содержания программы для обучения специалистов по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства осуществлялся с учетом Методических рекомендаций по порядку получения, учета и хранения мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения, для целей организации сопровождаемого проживания инвалидов с нарушениями психических функций (далее — Методические рекомендации), разработанных специалистами ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России.

По согласованию с представителями общественных организаций, объединений родителей детей-инвалидов в Методических рекомендациях принято следующее определение понятия «жизнеустройство лиц с инвалидностью». Это процесс включения лиц с инвалидностью в независимую жизнь, сопровождение процессов нормализации их жизни. При этом под «нормализацией жизни» подразумевается создание условий (материально-технических и предоставление услуг), позволяющих инвалиду жить в таких же обычных жилищных условиях, в обычном социальном окружении, в которых проживают граждане без инвалидности; пользоваться социальной инфраструктурой, которой пользуются все люди; осуществлять различные виды деятельности (досуг, получение образования, занятость) вне дома; самостоятельно принимать решения, осуществлять самообслуживание, заниматься бытовой деятельностью и удовлетворять свои жизненные потребности в той мере самостоятельности, в которой способен человек с инвалидностью; осуществлять права и свободы человека и гражданина наравне с другими гражданами [2]. Скорость и сроки развития альтернативных форм жизнеустройства зависят от развития инфраструктуры, включающей развитие дифференцированных форм сопровождения в зависимости от потребности, подготовки соответствующих кадров, подготовки самих инвалидов к такой форме жизнеустройства, развития и внедрения в практику механизмов, регулирующих предоставление жилых помещений для сопровождаемого проживания, с учетом возможностей региона и в соответствии с планом развития. Деинституционализация жизнеустройства инвалидов с ментальными нарушениями, проживающих в стационарных организациях, предполагает использование альтернативных форм их жизнеустройства, например, сопровождаемого проживания, когда они могут проживать вне интерната, при содействии и сопровождении со стороны профессиональных помощников. Такой подход ориентирован на оказание помощи инвалиду соразмерно потребностям, развитие максимально возможной его самостоятельности [3]. При этом услуги по сопровождению инвалидов с ментальными нарушениями должны быть максимально индивидуальны, учитывать наличие у них нарушений адекватного восприятия окружающей обстановки, оценки ситуации, поведения, общения, а также — у части из них — интеллектуальных нарушений, должны быть направлены на социализацию и организацию их жизнеустройства в местном сообществе и принимать во внимание мнение инвалида. Для выявления мнений и предпочтений инвалидов с ментальными нарушениями по вопросам получения услуг и организации их жизнеустройства необходимо в доступной форме

обеспечить их информацией (в устной и письменной форме, используя простую для понимания альтернативную и дополнительную коммуникации, графический текст, пиктограммы, ясный язык) [4].

Учитывая все вышеизложенное, специалисты, занятые в процессе жизнеустройства и сопровождения граждан с психическими расстройствами, в процессе получения, хранения и учета мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства, должны обладать рядом новых компетенций:

- практическими методами и методиками по получению, хранению и учету мнения инвалидов с нарушениями психических функций и мнения их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения;

- способами применения примерной анкеты по изучению мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства;

- правилами межличностного взаимодействия с инвалидами с нарушениями психических функций.

На основе выделенных компетенций определены структурные модули учебной программы освоения этих компетенций:

МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовые и организационно-методические основы жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций, включая сопровождаемое проживание.

МОДУЛЬ 2. Теоретические и организационно-методические основы сбора и применения социальной и социологической информации.

МОДУЛЬ 3. Порядок получения, учета и хранения мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей.

МОДУЛЬ 4. Основы профессиональной этики и правила межличностного взаимодействия с инвалидами с нарушениями психических функций в ходе получения, хранения и учета их мнения и мнения их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства.

Программа предназначена для реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по повышению квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в целях удовлетворения потребностей профессионального развития специалистов, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Программа рассчитана на специалистов, осуществляющих получение, хранение и учет мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных

представителей о предпочтительной форме жизнеустройства: специалистов по социальной работе, специалистов по реабилитационной работе в социальной сфере, психологов. Отработка практических навыков заложена в практических занятиях, предполагающих анализ возможных затруднений в процессе заполнения анкеты по изучению мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей, отработку порядка учета и хранения мнения инвалидов и их законных представителей, методов построения эффективных коммуникаций в процессе общения с людьми с интеллектуальными нарушениями, включая использование «ясного языка» и др. Информационное обеспечение Программы включает список нормативных правовых документов и литературных источников, актуальных при изучении разделов и тем [2, 3, 5–10].

С целью оценки эффективности Программы в отношении достижения планируемых результатов образовательной деятельности запланирована ее апробация в процессе реализации пилотного проекта по формированию и внедрению организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций [11]. Проведение апробации необходимо для понимания того, как разработанные материалы работают на практике, насколько близко они соответствуют замыслу авторов-разработчиков Программы, а также социальной практике, в процессе которой осуществляется получение, хранение и учет мнения инвалидов. В процессе апробации собирается информация о том, как шла реализация программы, что дает возможность внести исправления, проработать отдельные детали, предложить более конкретные руководства преподавателям в системе профессионального педагогического образования и методистам в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров. В итоге по результатам апробации будет получена уточненная Программа с учетом опыта ее реализации на практике и выявления региональной специфики.

В целях эффективного осуществления результативной апробации Программы авторами разработаны методические материалы, включающие основные этапы внедрения и апробации программы, этапы по разработке и согласованию рабочей программы, рекомендации по изучению модулей программы, рекомендации по ее методическому обеспечению.

В качестве приложения включены методические рекомендации по порядку получения, учета и хранения мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций с учетом предоставления им необходимой помо-

щи и сопровождения, включая сопровождаемое проживание, для целей организации сопровождаемого проживания инвалидов с нарушениями психических функций с примерной анкетой изучения мнения инвалидов с нарушениями психических функций и их законных представителей о предпочтительной форме жизнеустройства.

Методические материалы включают рекомендации общего характера, ориентированные на исполнение положений, конкретизированных в нормативно-правовых актах в отношении разработки и реализации дополнительных образовательных программ, начиная с разработки рабочей программы [12]. Подчеркивается, что в ней должна быть отражена специфика условий применительно к конкретному региону в плане общих организационно-финансовых требований и возможностей, состава специалистов, образовательных потребностей и запросов специалистов-слушателей (обучающихся). Предлагаются и рассматриваются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные, электронного обучения) и формы обучения (включая сетевую), характеризуются их сильные и слабые стороны, возможности совместного применения в ходе целевого обучения по Программе. В рекомендациях по изучению модулей Программы раскрываются подходы к изучению содержания тем, освоению практических навыков, анализируются важнейшие нормативные правовые документы, даются рекомендации по применению терминов и определений, по использованию информационных источников для формирования лекционных и практических занятий по каждой теме.

### **Заключение / Conclusion**

Разработанные авторским коллективом дополнительная образовательная программа и методические материалы по ее апробации послужат основой дальнейшей разработки и апробации дополнительных образовательных программ для повышения квалификации кадров, занятых в сопровождаемом проживании, сопровождаемой трудовой деятельности, социальной занятости, сопровождении инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сформированные методические материалы позволят по результатам апробации доработать Программу с учетом практического опыта реализации и региональной специфики. Осуществление обучения по доработанной с применением данных методических материалов Программе позволит осуществлять повышение квалификации специалистов, задействованных в целевом процессе на высокопрофессиональном уровне, в соответствии с современными требованиями по осуществлению образовательной деятельности в сфере дополни-

тельного профессионального образования. Данная деятельность будет способствовать реализации положений Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года в направлении роста квалификационного уровня кадрового потенциала, что приведет к повышению эффективности и результативности реабилитационных мероприятий в части сопровождения и жизнеустройства граждан с психическими заболеваниями [1].

Вышесказанное подчеркивает практическую значимость результатов исследовательской работы для учреждений и организаций, осуществляющих повышение квалификации специалистов по Программе, разработанной и скорректированной на основании предлагаемых методических материалов с учетом региональной специфики, реализации стратегических целей комплексной реабилитации и абилитации инвалидов с нарушениями психических функций в соответствии с положениями Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года.

**Этика публикации.** Представленная статья ранее опубликована не была; все заимствования корректны.

**Конфликт интересов.** Информация о конфликте интересов отсутствует.

**Источник финансирования.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

### Литература

1. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, в том числе детей с инвалидностью, на период до 2025 года. Доступен по: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/25/kontcpsia>. (дата обращения: 11.11.2022).
2. Владимирова О.Н., Кожушко Л.А., Демина Э.Н., Лемке Н.П. и др. Сопровождаемое проживание: организационные и методические основы: Методическое пособие // под общ. ред. проф. Г.Н. Пономаренко. — СПб.: ООО «ЦИАЦАН», 2019. — 144 с.
3. Успешное начало: как подготовить человека с особенностями развития к переезду в дом сопровождаемого проживания. — СПб.: ГАООРДИ, 2018. — 55 с.
4. Владимирова О.Н., Вяжякуопус Е.М., Ермоленко Т.В., Сокуров А.В. Инвалиды с нарушением психических функций. Современная классификация, «ясный язык» как средство обеспечения лингвистической доступности // Доступная среда. — 2020. — № 2. — С. 7-15.
5. Кожушко Л.А., Владимирова О.Н., Лемке Н.П., Урманчеева М.А. и др. Сопровождаемое проживание — инновационный опыт Санкт-Петербурга и его использование: методические рекомендации. — СПб.: ООО «ЦИАЦАН». — 2020. — 91 с.
6. Владимирова О.Н., Кожушко Л.А., Демина Э.Н., Лемке Н.П. и др. Сопровождаемое проживание в Российской Федерации: Методическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: ООО «ЦИАЦАН», 2020. — 183 с.
7. Организация сопровождаемого проживания лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Псков. Доступен по: [http://www.as2006.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=176:pskowkvart&catid=76:prjdepartments&Itemid=143](http://www.as2006.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=176:pskowkvart&catid=76:prjdepartments&Itemid=143). (дата обращения: 20.10.2022).
8. Постинтернатное проживание. Доступен по: <http://www.busovosdd.ru/glavnaya/news/2016/06/24/09-09-21/13>. (дата обращения: 20.10.2022).
9. Сопровождаемое проживание для инвалидов. Доступен по: <http://кемеровград.рф/stati/soprovzhdaemoe-prozhivanie-dlja-invalidov.html>. (дата обращения: 20.10.2022).
10. Тренировочные квартиры. Доступен по: [http://osdom.org.ru/kak\\_obuchit/osobyh\\_molodyh\\_lyudej/trenirovochnye\\_kvartiry/](http://osdom.org.ru/kak_obuchit/osobyh_molodyh_lyudej/trenirovochnye_kvartiry/). (дата обращения: 20.10.2022).
11. Об утверждении технического задания пилотного проекта по формированию организационно-финансовой модели жизнеустройства инвалидов с нарушениями психических функций с учетом предоставления им необходимой помощи и сопровождения, включая сопровождаемое проживание / Приказ Минтруда России от 1 февраля 2022 г. № 40. Доступен по: <https://base.garant.ru/403567904/>. (дата обращения: 01.11.2022).
12. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам / Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499. Доступен по: <https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=la80j2gbrw294108423>. (дата обращения: 07.11.2022).

### References

1. Konceptsiya razvitiya v Rossijskoj Federacii sistemy kompleksnoj reabilitacii i abilitacii lic s invalidnost'yu, v tom chisle detej s invalidnost'yu, na period do 2025 goda [Concept of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of persons with disabilities, including children with disabilities for the development in the Russian Federation for the period up to 2025]. Available at: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/25/kontcpsia>. (accessed 11.11.2022). (In Russian).
2. Vladimirova ON, Kozhushko LA, Demina EN, Lemke NP et al. Soprovozhdaemoe prozhivanie: organizacionnye i metodicheskie osnovy: Metodicheskoe posobie [Accompanied accommodation: organizational and methodological foundations: Methodological guide]. pod obshch. red. prof. G.N. Ponomarenko [under common ed. prof. G.N. Ponomarenko]. St. Petersburg: ООО "TSIATSAN" [LLC "TSIATSAN"]; 2019. 144 p. (In Russian).
3. Uspeshnoe nachalo: kak podgotovit' cheloveka s osobennostyami razvitiya k perezdu v dom soprovozhdaemogo prozhivaniya [Getting Started: How to Prepare a Person with Developmental Disabilities to Move to an Assisted Living Home]. St. Petersburg: GAOORDI; 2018. 55 p. (In Russian).
4. Vladimirova ON, Vyahyakuopus EM, Ermolenko TV, Sokurov AV. Invalidy s narusheniem psicheskikh funkcij. Sovremennaya klassifikaciya, "yasnyj yazyk" kak sredstvo obespecheniya lingvisticheskoj dostupnosti [Disabled people with impaired mental functions. Modern classification, "clear language" as a means of

- ensuring linguistic accessibility]. Dostupnaya sreda [Accessible environment]. 2020(2):7-15. (In Russian).
5. Kozhushko LA, Vladimirova ON, Lemke NP, Urmancheeva MA et al. Soprovozhdaemoe prozhivanie — innovatsionnyy opyt Sankt-Peterburga i ego ispol'zovanie: metodicheskie rekomendatsii [Accompanied accommodation — innovative experience of St. Petersburg and its use: guidelines]. St. Petersburg: OOO "TSIATSAN" [LLC "TSIATSAN"]; 2020. 91 p. (In Russian).
  6. Vladimirova ON, Kozhushko LA, Demina EN, Lemke NP et al. Soprovozhdaemoe prozhivanie v Rossijskoj Federacii: Metod. posobie [Accompanied residence in the Russian Federation: Method. guidance]. 2 izd., pererab. i dop. [2nd ed., revised. and additional]. St. Petersburg: OOO "TSIATSAN" [LLC "TSIATSAN"]; 2020. 183 p. (In Russian).
  7. Organizaciya soprovozhdaemogo prozhivaniya lic s tyazhelymi i mnozhestvennymi narusheniyami razvitiya [Organization of assisted living for persons with severe and multiple developmental disabilities]. Pskov. Available at: [http://www.as2006.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=176:pskowkvart&catid=76:prjdepartments&Itemid=143](http://www.as2006.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=176:pskowkvart&catid=76:prjdepartments&Itemid=143). (accessed 20.10.2022). (In Russian).
  8. Postinternatnoe prozhivanie [Post-orphanage accommodation]. Available at: <http://www.busvosdd.ru/glavnaya/news/2016/06/24/09-09-21/13>. (accessed 20.10.2022). (In Russian).
  9. Soprovozhdaemoe prozhivanie dlya invalidov [Accompanied accommodation for the disabled]. Available at: <http://kemerovograd.rf/stati/soprovzhdaemoe-prozhivanie-dlja-invalidov.html>. (accessed 20.10.2022). (In Russian).
  10. Trenirovochnye kvartiry [Training apartments]. Available at: [http://osdom.org.ru/kak\\_obuchit/osobyh\\_molodyh\\_lyudej/trenirovochnye\\_kvartiry/](http://osdom.org.ru/kak_obuchit/osobyh_molodyh_lyudej/trenirovochnye_kvartiry/). (accessed 10.20.2022). (In Russian).
  11. Ob utverzhdenii tekhnicheskogo zadaniya pilotnogo proekta po formirovaniyu organizacionno-finansovoj modeli zhizneustrojstva invalidov s narusheniyami psichicheskikh funktsij s uchedom predostavleniya im neobhodimoy pomoshchi i soprovozhdeniya, vklyuchaya soprovozhdaemoe prozhivanie [On approval of the terms of reference for a pilot project on the formation of an organizational and financial model for the life of people with disabilities with mental disorders, taking into account the provision of necessary assistance and support, including accompanied accommodation]. Prikaz Mintruda Rossii ot 1 fevralya 2022 g. N 40 [Order of the Ministry of Labour of Russia of February 1, 2022 N 40]. Available at: <https://base.garant.ru/403567904/>. (accessed 11.01.2022). (In Russian).
  12. Ob utverzhdenii Poryadka organizacii i osushchestvleniya obrazovatel'noj deyatel'nosti po dopolnitel'nym professional'nym programmam [On Approval of the Procedure for Organization and Implementation of Educational Activities for Additional Professional Programs]. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 1 iyulya 2013 g. N 499 [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of July 1, 2013 N 499]. Available at: <https://base.garant.ru/70440506/?ysclid=la80j2gbrw294108423>. (accessed 07.11.2022). (In Russian).

Рукопись поступила: 22.11.2022

Принята в печать: 15.12.2022

#### Авторы

Гордиевская Елена Олеговна — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела профессиональной и психологической реабилитации инвалидов Института реабилитации и абилитации инвалидов, ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [elena.gord@bk.ru](mailto:elena.gord@bk.ru); <https://orcid.org/0000-0002-7617-298X>.

Старобина Елена Михайловна — доктор педагогических наук, доцент, главный научный сотрудник отдела профессиональной и психологической реабилитации инвалидов Института реабилитации и абилитации инвалидов, ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [estarobina@yandex.ru](mailto:estarobina@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0003-1820-9307>.

Ермоленко Татьяна Валериевна — кандидат медицинских наук, заместитель директора Института ранней помощи и сопровождения ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, ул. Бестужевская, д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [tatvalerm@yandex.ru](mailto:tatvalerm@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-3903-5417>.

#### Authors

Gordievskaya Elena Olegovna, PhD in Pedagogical sciences, senior researcher of the Department of professional and psychological rehabilitation of disabled persons of the Institute of Rehabilitation and Habilitation of the Disabled, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [elena.gord@bk.ru](mailto:elena.gord@bk.ru); <https://orcid.org/0000-0002-7617-298X>.

Starobina Elena Mikhailovna, Grand PhD in Pedagogical sciences, associate professor, chief researcher of the Department of professional and psychological rehabilitation of disabled people of the Institute of Rehabilitation and Habilitation of the Disabled, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [estarobina@yandex.ru](mailto:estarobina@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0003-1820-9307>.

Ermolenko Tatiana Valerievna, PhD in Medical sciences, Deputy Director of the Institute of Early Care and Support of the Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [tatvalerm@yandex.ru](mailto:tatvalerm@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-3903-5417>.