

## РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Павлова С.В., Сокуров А.В., Ермоленко Т.В., Ишутина И.С., Салогуб А.М.,  
Родригес-Наварро О.В.

*Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта,  
Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация*

### Резюме

**Введение.** Рассмотрены основные исторические аспекты особенностей развития законодательства по ранней помощи детям и их семьям (далее — Ранней помощи) в Российской Федерации. Отражены этапы формирования законодательного процесса в становлении Ранней помощи, а также указан социальный аспект нормативного правового регулирования вопросов предоставления услуг Ранней помощи в Российской Федерации.

**Цель.** Оценить полноту правовой регламентации и развития Ранней помощи, определены основные направления дальнейшего совершенствования и развития.

**Материалы и методы.** Нормативная правовая и методическая документация, специальная литература, информационные системы федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Применены общенаучные методы (контент-анализа, аналитический, системно-структурный, сравнительный) и методологические приемы систематизации, сопоставления, обобщения, интерпретации, а также специальные методы — формально-юридический, сравнительно-правовой.

**Результаты.** В формировании нормативного правового регулирования ранней помощи детям прослеживается три этапа.

I этап (2012–2015), который характеризуется принятием Указа Президента Российской Федерации и программных нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации. На данном этапе в нормативных правовых актах впервые применяется термин «ранняя помощь».

II этап (2016–2020), отличительной особенностью которого является принятие генерального программного документа, отражающего подход Правительства РФ к Ранней помощи как системе правоотношений. Данный этап рассматривается в качестве определяющего роль и место Ранней помощи в системе здоровьесберегающих технологий.

III этап (с 2021 года по настоящее время). Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 №3711-р утверждена Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, который изменил формулировку термина «ранняя помощь», а также определил роль и место Ранней помощи в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Минтрудом России подготовлен законопроект, который закрепляет термин «ранняя помощь» и его определение.

**Обсуждение.** В 2012 году издан Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», в котором обозначена не только основная проблематика в сфере защиты интересов детей, но и конечная цель реализации национальной стратегии в виде создания системы ранней профилактики инвалидизации детей. Таким образом, сформулирован превентологический аспект направленности функционирования системы Ранней помощи.

Ранняя помощь упоминается в контексте доступности детей к качественному воспитанию и обучению. Важным направлением в сфере здравоохранения определено развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и состоянии здоровья, а также оказание необходимой консультативной, юридической, психологической и иной помощи семьям, на воспитании которых находятся дети целевой группы. Обеспечение равных возможностей детей, нуждающихся в особой заботе государства, возложено именно на Раннюю помощь и профилактику инвалидности у детей, имеющих особенности развития.

---

Павлова С.В., Сокуров А.В., Ермоленко Т.В., Ишутина И.С., Салогуб А.М., Родригес-Наварро О.В. Ранняя помощь детям и их семьям: становление и развитие // Физическая и реабилитационная медицина. — 2023. — Т. 5. — № 1. — С. 19-30. DOI: 10.26211/2658-4522-2023-5-1-19-30.

Pavlova SV, Sokurov AV, Ermolenko TV, Ishutina IS, Salogub AM, Rodrigues-Navarro OV. Rannyya pomoshch' detyam i ikh sem'yam: stanovlenie i razvitie [Early Assistance to Children and Their Families: Formation and Development] Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina [Physical and Rehabilitation Medicine]. 2023;5(1):19-30. DOI: 10.26211/2658-4522-2023-5-1-19-30. (In Russian).

Стефанида Васильевна Павлова / Stefanida V. Pavlova; e-mail: stefanida-pavlova@yandex.ru

**Выводы.** Полученные результаты анализа нормативной правовой базы Российской Федерации, регулирующей правоотношения в сфере Ранней помощи, подтверждают необходимость дальнейшего законодательного урегулирования термина и его содержания.

**Ключевые слова:** ранняя помощь детям и их семьям, нормативные правовые акты, юридические и социальные аспекты, здоровьесберегающие технологии, медико-социальная помощь, профилактика инвалидности, снижение ограничений жизнедеятельности.

## EARLY ASSISTANCE TO CHILDREN AND THEIR FAMILIES: FORMATION AND DEVELOPMENT

Pavlova SV, Sokurov AV, Ermolenko TV, Ishutina IS, Salogub AM, Rodrigues-Navarro OV

*Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled,  
50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation*

### Abstract

**Introduction.** The main historical aspects are considered features of the development of legislation on early assistance to children and their families (hereinafter referred to as “Early assistance”) in the Russian Federation. The stages of the formation of the legislative process in the formation of Early assistance are reflected, the social aspect of the regulatory legal regulation of the provision of early assistance services in the Russian Federation is also indicated.

**Aim.** To assess the completeness of legal regulation and the development of Early assistance, the main directions of further improvement and development are identified.

**Materials and methods.** Normative legal and methodological documentation, special literature, information systems of federal executive authorities of the subjects of the Russian Federation. Applied general scientific methods (content analysis, analytical, system-structured, comparative) and methodological methods of systematization, comparison, generalization, interpretation, as well as special methods — formal legal, comparative legal.

**Results.** There are three stages in the formation of the regulatory legal regulation of early care for children.

Stage I (2012–2015), which is characterized by the adoption of the Decree of the President of the Russian Federation and program normative legal acts of the Government of the Russian Federation. At this stage, the term “early assistance” is used for the first time in regulatory legal acts.

Stage II (2016–2020), a distinctive feature of which is the adoption of the general program document, reflecting the approach of the Government of the Russian Federation to Early assistance as a system of legal relations. This stage is considered as determining the role and place of Early assistance in the system of health-saving technologies.

Stage III (2021 — present). Decree of the Government of the Russian Federation N 3711-r of December 18, 2021 approved the Concept of development in the Russian Federation of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people, including disabled children, for the period up to 2025, which changed the wording of the term “early assistance”, and also defined the role and place of Early assistance in the system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people. Ministry of Labor of the Russian Federation has prepared a bill that enshrines the term “early assistance” and its definition.

**Discussion.** In 2012, the Decree of the President of the Russian Federation N 761 of July 1, 2012 “On the National Strategy of Actions in the interests of children for 2012–2017” was issued, which outlined not only the main issues in the field of protecting the interests of children, but also the ultimate goal of implementing the national strategy in the form of creating a system of early prevention of disability of children. Thus, the preventive aspect of the orientation of the functioning of the early assistance system is formulated.

Early assistance is mentioned in the context of children’s access to quality education and training. An important direction in the field of healthcare is the development of technologies for complex diagnostics and early medical and social assistance to children with developmental and health disabilities, as well as the provision of necessary advisory, legal, psychological and other assistance to families whose children of the target group are being raised. Ensuring equal opportunities for children in need of special care of the State is entrusted specifically to Early assistance and prevention of disability in children with developmental disabilities.

**Summary.** The obtained results of the analysis of the regulatory legal framework of the Russian Federation regulating legal relations in the field of Early assistance confirm the need for further legislative regulation of the term and its content.

**Keywords:** early assistance to children and their families, regulatory legal acts, legal and social aspects, health-saving technologies, medical and social assistance, disability prevention, reduction of life restrictions.

**Publication ethics.** The submitted article has not been published.

**Conflict of interest.** There is no information about the conflict of interests.

**Source of funding.** The study was not sponsored.

Received: 03.03.2023

Accepted for publication: 15.03.2023

## Введение / Introduction

В Российской Федерации большое внимание уделяется вопросам развития и совершенствования ранней помощи детям и их семьям (далее — Ранней помощи). Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в который включено мероприятие «Организация развития системы ранней помощи в регионах» (п. 95) [1]. В соответствии с Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 № 3711-р [2]. Ранняя помощь рассматривается в качестве инструмента раннего выявления нарушенных функций организма детей и направлена на снижение ограничений жизнедеятельности, а также профилактику инвалидизации детей.

В соответствии с проектом Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» планируется внести изменения и дополнения в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в части Ранней помощи как одного из направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов [3].

Изучение нормативной базы, регулирующей правоотношения в сфере Ранней помощи, выявляет отсутствие единых подходов, определяющих их содержание, а также порядок предоставления услуг в здравоохранении, образовании и социальной сфере. Следует отметить, что до настоящего времени не разработана маршрутизация новорожденного с отклонениями в развитии и членов его семьи, испытывающих затруднения в выборе оптимального пути, и поэтому потенциально нуждающихся в услугах Ранней помощи. В регионах нет единых информационных центров по выявлению и учету детей целевой группы, к сожалению, нередко и сами специалисты, затрудняются в ответе, куда нужно обратиться семье, чтобы получить своевременную, бесплатную и квалифицированную помощь специалистов в сфере Ранней помощи. Отмечается недостаточная синхронизация законодательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.

## Цель / Aim

Оценить полноту правового регулирования вопросов Ранней помощи в субъектах Российской Федерации. Сформулировать и научно обосновать предложения по дальнейшему совершен-

ствованию нормативного регулирования и развитию Ранней помощи в субъектах Российской Федерации.

## Материалы и методы / Materials and methods

Исследована нормативная правовая и методическая документация, специальная литература, информационные системы федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации. Применены общенаучные методы (контент-анализ, аналитический, системно-структурный, сравнительный) и методологические приемы систематизации, сопоставления, обобщения, интерпретации, а также специальные методы — формально-юридический, сравнительно-правовой.

## Результаты / Results

Рассмотрены этапы формирования ранней помощи. Для того чтобы сделать выводы о действительном положении законодательного регулирования правоотношений в сфере Ранней помощи, целесообразно рассмотреть этапы ее становления и развития.

I этап — начальный (2012–2015). Данный период характеризуется принятием Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 и принятия в соответствии с ним ряда программных нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации [4]. На этом этапе принимается пять нормативных правовых актов, в которых содержится упоминание Ранней помощи.

Так, в 2012 году издан Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», в котором обозначены основные проблемы в сфере детства и ключевые принципы национальной стратегии в данной сфере. Поставлена задача проведения мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере защиты детства, в том числе уточнение и упорядочение правового содержания понятий «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», «дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении», «дети, нуждающиеся в помощи государства», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «жестокое обращение с ребенком». «Служба ранней помощи» упоминается в контексте доступности детей к качественному воспитанию и обучению. Мерой по созданию дружественного к ребенку здравоохранения названо развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям. Одной из основных задач в сфере равных возможностей детей, нуждающихся в особой заботе государства, названо создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Таким образом, в данном Указе Президента обозначена не только основная проблематика в сфере защиты интересов детей, но и конечная цель реализации национальной стратегии в виде создания системы ранней профилактики инвалидизации детей, определен превентологический аспект направленности функционирования ранней помощи детям и их семьям. Данный этап характеризует отсутствие разработанного понятийного аппарата, используемого для целей правового регулирования общественных отношений при реализации национальной стратегии действий в интересах детей.

Во исполнение Указа Президента России от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» принят ряд распоряжений Правительства от 15.10.2012 № 1916-р «Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» [5]; от 03.12.2012 № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013–2020 годы» [6].

Пункт 50 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы содержит указание на планируемое внедрение новых технологий и методов работы по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в возрасте до трёх лет, проведению коррекционной и реабилитационной работы с указанными детьми, психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Реализация

данного Плана возложена на Минтруд России, Минздрав России, ФСИН России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Также в планах целенаправляется проведение мониторинга и подготовка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в части уточнения категорий детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, содержания понятий насилия и жестокого обращения с детьми. Ответственными ведомствами по реализации данных пунктов являются Минобрнауки России, Минтруд России, Минздрав России, МВД России, Минюст России.

В таблице 1 приведены сведения о детях целевой группы, в отношении которых должны реализовываться мероприятия Ранней помощи.

Из сведений, представленных в таблице 1, следует, что существуют определенные несоответствия в перечне детей целевой группы. В этот период развития Ранней помощи в программы фундаментальных научных исследований Ранней помощи включена разработка её вариативных моделей в части оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; определение направлений и форм интеграции систем общего и специального образования; формирование системы подготовки кадров высшей квалификации в области специальной психологии и коррекционной педагогики.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до

Таблица 1 / Table 1

## Сведения о детях целевой группы / Information about children of the target group

Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» / Decree of the President of the Russian Federation N 761 of July 1, 2012 “On the National Strategy of Actions in the interests of children for 2012–2017”	План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы / The plan of priority actions until 2014 for the implementation of the National Strategy of Action for Children for 2012–2017
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации / Children in a difficult life situation	Дети, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации / Children in a socially dangerous situation and other difficult life situation
Дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении / Children and families in a socially dangerous situation	
Дети, нуждающиеся в помощи государства / Children in need of State assistance	–
Дети, оставшиеся без попечения родителей / Children left without parental care	–
Дети, подвергшиеся жестокому обращению / Children who have been abused	Дети, подвергшиеся жестокому обращению / Children who have been abused

2025 года» инициировано создание Ранней помощи и сопровождения инвалидов, повышающих доступность мероприятий по абилитации и реабилитации детей и взрослых с инвалидностью, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по организации Ранней помощи детям-инвалидам и семьям их воспитывающих, их сопровождения.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2015 № 167-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» утвержден План внедрения новых технологий и методов работы по оказанию Ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до достижения ребенком трёх лет, проведения коррекционной и реабилитационной работы с указанными детьми, психолого-педагогической, медико-социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Эти документы содержат ряд терминологических дефиниций в структуре определения «ранняя помощь» и собственно определения субъектов правоотношений, участвующих в процессе получения услуг Ранней помощи.

В двух распоряжениях Правительства Российской Федерации, принятых в 2014–2015 годах с разницей в шесть месяцев, обнаруживаются весьма различные подходы как к определению структуры Ранней помощи, так и к субъектному составу ее получателей.

Так, Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года оперирует понятием «ранняя помощь и сопровождение», которое рассматривается как инструмент повышения доступности реабилитационно-абилитационных мероприятий для детей и взрослых с инвалидностью.

В то же время План мероприятий на 2015–2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы рассматривает Раннюю помощь лишь в контексте ее получения детьми с ОВЗ в возрасте от рождения до достижения возраста трёх лет, а субъектный состав получателей психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации включает, помимо детей с инвалидностью, еще и детей с ОВЗ.

Таким образом, Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» реализуется в отличном от исходных нормативных установок формате. Причем, в первую очередь, это касается понятийного аппарата, из которого должен был бы формироваться субъектный состав

правоотношений в сфере Ранней помощи, а также интеграция совокупности норм, регулирующих данные правоотношения в систему законодательства Российской Федерации и консолидацию правовых норм отношений Ранней помощи в отраслевой правовой институт.

Следует отметить, что органами исполнительной власти Российской Федерации смещен акцент с превентологического аспекта Ранней помощи в сторону доступности реабилитации и абилитации детей с уже установленной инвалидностью и детей с ОВЗ. Из контекста в то же время выпадают дефиниции, упоминаемые в Указе Президента РФ от 01.06.2012 № 761, в частности дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, дети, нуждающиеся в помощи государства, дети, оставшиеся без попечения родителей, жестокое обращение с ребенком.

II этап (2016–2020). Отличительной особенностью данного этапа является принятие генерального программного документа, отражающего подход Правительства Российской Федерации к Ранней помощи как к системе сложившихся правоотношений.

Первым документом, актуализированным в данный период, является Приказ Минтруда России от 18.08.2016 № 436-н «Об утверждении технического задания пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов», где целью документа определена отработка подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъектов Российской Федерации.

Среди прочего, в целях проекта упоминается отработка единого подхода к формированию и осуществлению программы Ранней помощи. При этом оценка эффективности и результативности реализации Пилотного проекта полностью осуществляется на основании анализа динамики целевых показателей и индикаторов, предусмотренных государственной программой «Доступная среда» на 2011–2020 годы.

Позиция законодателя относительно Ранней помощи для реализации пилотного проекта смещается в сторону осуществления мероприятий реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в рамках государственной программы «Доступная среда», что не в полной мере соответствует положениям Указа Президента России от 01.06.2012 № 761.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»

утвержден программный документ, который определяет субъектный состав получателей услуг Ранней помощи.

В данном документе Ранняя помощь определяется как комплекс услуг (медицинских, социальных и психолого-педагогических). Целью оказания услуг является раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей). Президентом Российской Федерации от 17.02.2017 № 285 утвержден Перечень поручений по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей, где определена необходимость внесения в законодательство Российской Федерации корректив, предусматривающих нормативное регулирование вопросов, связанных с развитием составных частей Ранней помощи: медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении, в едином комплексе.

В указанном документе выделяются следующие группы получателей услуг Ранней помощи: дети с ОВЗ и их семьи; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из семей, находящихся в социально опасном положении. В данном документе дети-инвалиды не отражены в качестве получателей услуг, что свидетельствует о следовании позиции, озвученной в Указе Президента России от 01.06.2012 № 761, о целях создания Ранней помощи: предупреждение инвалидности, а не воздействие с позиции Ранней помощи на детей, уже имеющих инвалидность.

Вместе с тем ведомственные нормативные правовые акты Минтруда России рассматривают Раннюю помощь как элемент реабилитации и абилитации детей-инвалидов, не прописывая иные категории детей, обозначенные в Концепции 2016 года, о чем свидетельствует ряд принятых период с 2017 по 2020 год документов:

– «Методические рекомендации по созданию программ и плана развития ранней помощи в субъекте Российской Федерации» (утв. Минтрудом России);

– приказ Минтруда России от 27.09.2017 № 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов,

раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение»;

– письмо Минтруда России от 28.12.2017 № 13-5/10/П-8988 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению услуг ранней помощи детям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в т. ч. детей-инвалидов»;

– приказ Минтруда России от 26.12.2017 № 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)»;

– приказ Минтруда России от 23.04.2018 № 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов»;

– «Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов» (утв. Минтрудом России 25.12.2018);

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденные Правительством РФ 29.09.2018 № 8028 п-П13, содержат указание на его планы реализовать меры по совершенствованию механизмов социальной защиты и социального обслуживания населения, включая формирование системы сопровождения инвалидов и их семей, в том числе Ранней помощи, в рамках развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. То есть Правительство России также рассматривает Раннюю помощь исключительно с позиции реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Вместе с тем приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» устанавливает правила организации медицинской реабилитации детей на основе комплексного применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов по основным классам заболеваний или отдельным нозологическим формам с учетом возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей, тяжести течения основного заболевания, реабилитационного потенциала, наличия сопутствующих заболеваний, нарушений мнестико-интеллектуальной сферы.

Направление на другие виды реабилитации, в том числе в рамках реализации Концепции развития Ранней помощи в Российской Федерации, осуществляет врач-педиатр отделения медико-социальной помощи детской поликлиники (детского поликлинического отделения), к которой прикреплен ребенок, в соответствии с рекомендациями, указанными в выписном эпикризе медицинской организации, осуществляющей медицинскую реабилитацию детей. Исходя из этого, Минздрав России включает в число получателей услуг по медицинской реабилитации всех детей, независимо от установленной инвалидности или наличию них ОВЗ. Минздрав России не рассматривает медицинскую реабилитацию как процесс, доступный только для детей с инвалидностью или ОВЗ, что представляется обоснованным.

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации») описываются модели диагностической, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая реализуется в специализированных психолого-медико-социальных, медицинских, реабилитационных и иных центрах и комиссиях, результатом работы которых становятся программы ранней помощи. Минпросвещения России оперирует в данном документе понятийным аппаратом, применяемым в Концепции 2016 года, рассматривая Раннюю помощь не только в рамках реабилитационно-абилитационного процесса детей с инвалидностью.

Показателен и приказ Минфина России от 15.10.2020 № 984 «Об утверждении Методических рекомендаций субъектам Российской Федерации по формированию информации об объемах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах, направляемых на поддержку семьи и детей», согласно которому должно происходить формирование информации об объемах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах, направляемых на: обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста; внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; детям-инвалидам; детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра. Таким образом, Минфин России включает в число получателей поддержки не только детей-инвалидов, но и детей с ОВЗ, от-

дельно выделяя детей с аутизмом и расстройством аутистического спектра.

Минздрав России использует термин «медицинская реабилитация», руководствуясь ст. 40 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», который трактуется как комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развившегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество. Получателями медицинских реабилитационных услуг является особый субъект-пациент вне зависимости от наличия у него установленной инвалидности [7]. Тогда как с позиций Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» медицинская реабилитация лишь в части реконструктивной хирургии, протезирования и ортезирования, санаторно-курортного лечения включается в понятие реабилитации и абилитации инвалидов, где особым субъектом правоотношений является инвалид. Логично, что любой инвалид — пациент (по смыслу Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ), тогда как не любой пациент — инвалид. В этой связи сталкиваемся с пробелом в законодательстве, поскольку лицо без установленной ему инвалидности не может рассчитывать на проведение комплекса реабилитационных услуг вне рамок медицинской реабилитации, так как такая опция законодательно доступна только инвалидам.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ не регулирует правоотношения с лицами без установленной инвалидности, поэтому приходим к выводу, что на сегодняшний день на федеральном уровне существует две медицинские реабилитации, одна из которой находится в ведении Минздрава России, другая — Минтруда России. В данном случае следует говорить о существующей коллизии правовых норм, регулирующих фактически одни и те же правоотношения в сфере медицинской реабилитации.

В соответствии с Концепцией 2016 года, субъектами получения услуг ранней помощи являются дети целевой группы, а именно:

1) дети от рождения до достижения ими возраста трех лет, имеющие ограничения жизнедеятельности;

2) дети от рождения до достижения ими возраста трех лет с ограниченными возможностями здоровья;

3) дети-инвалиды;

4) дети с генетическими нарушениями;

5) дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности;

6) дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности;

7) дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

8) дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Распоряжением Правительства РФ от 17.12.2016 № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» запланирована, в том числе, поддержка развития программ Ранней помощи в субъектах Российской Федерации путем реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Ранняя помощь» и «Право быть равным». Во исполнение пункта 5 Плана разработаны и утверждены Методические рекомендации по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи.

В таблице 2 приведены сведения о правовом статусе групп детей с точки зрения их правового статуса в структуре действующего законодательства Российской Федерации (до 2020 года) на основании критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи.

Таблица 2 / Table 2

**Сведения о правовом статусе детей целевой группы / Information about the legal status of children of the target group**

№ п/п р/р	Категория детей / Category of children	Критерии / Criteria	Нормативно-правовой акт (определение понятия) / Regulatory legal act (definition of the concept)	Сфера правоотношений / Scope of legal relations
1.	Дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности / Children from 0 to 3 years old with disabilities	Критерий не описан	абз. 2 ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2021) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Правоотношения в сфере социального обеспечения  Правоотношения в сфере здравоохранения
2.	Дети с ограниченными возможностями здоровья / Children with disabilities	п. 2.1.3. Критериев Ребенок в возрасте от рождения до трех лет относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией	п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»	Правоотношения в сфере образования
3.	Дети-инвалиды / Disabled children	п. 2.1.1. Критериев Ребенок в возрасте от рождения до трех лет имеет статус «ребенок-инвалид», подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной учреждением медико-социальной экспертизы	абз. 2 ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.09.2021) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Правоотношения в сфере социального обеспечения  Правоотношения в сфере здравоохранения

№ п/п р/р	Категория детей / Category of children	Критерии / Criteria	Нормативно-правовой акт (определение понятия) / Regulatory legal act (definition of the concept)	Сфера правоотношений / Scope of legal relations
4.	Дети с генетическими нарушениями / Children with genetic disorders	Критерий не описан	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	Правоотношения в сфере здравоохранения
5.	Дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности / Children at risk of developing permanent impairment of body functions and disability	п. 2.1.2. Критериев У ребенка в возрасте от рождения до трех лет выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к стойким нарушениям функций организма, задержка развития (на основании справки)	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»  Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» утратил силу	Правоотношения в сфере здравоохранения
6.	Дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности / Children from the group of social risk of development of disability	Критерий не описан	Законодательно не определено. В общепринятом понимании социальный риск характеризует масштаб и вероятность (частоту) аварий и определяется функцией распределения потерь (ущерба), у которой есть установившееся название F/N-кривая	Сфера не определена
7.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Orphans and children left without parental care in organizations for orphans and children left without parental care	п. 2.1.3. Ребенок в возрасте от рождения до трех лет, воспитывается в государственном (муниципальном) учреждении, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [8]  ст. 155.3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) [9]	Семейные правоотношения
8.	Дети из семей, находящихся в социально опасном положении / Children from families in a socially dangerous situation	п. 2.1.4. Ребенок в возрасте от рождения до трех лет воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, что выявляется организациями социального обслуживания, помощи семье и детям, органами опеки и попечительства	ст. 1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [10]  Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [11]  Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года	Семейные правоотношения  Административные правоотношения  Уголовные правоотношения

Из сведений, представленных в таблице 2, видно, что в ходе разработки ведомственного программного документа (Методических рекомендаций по определению критериев нуждаемости детей в получении ими услуг ранней помощи) обнаруживается недостаточный анализ уже существующей нормативной правовой базы государства, отсутствие системного подхода к разработке документа с позиций его применения на уровне субъектов Российской Федерации, поскольку данный документ не оперирует уже существующими правовыми дефинициями, включенными в состав тех или иных правовых институтов и, как следствие, оторван от «правовой реальности».

III этап ознаменовался принятием нового программного документа.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года» кардинально меняет формулировку понятия «ранняя помощь», а также окончательно определяет Раннюю помощь в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

Констатируется, что значимую роль в комплексной реабилитации и абилитации детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, играет Ранняя помощь, которая рассматривается как комплекс услуг, предоставляемых детям от рождения до достижения ими трёх лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в целях комплексной профилактики формирования или утяжеления детской инвалидности.

Таким образом, на данном этапе прослеживается тенденция рассматривать Раннюю помощь в контексте ее превентологического аспекта, о чем изначально указывалось в уже упомянутом выше Указе Президента Российской Федерации (от 01.06.2012 № 761).

### Обсуждение / Discussion

Общество непрерывно развивается, требуется обеспечить его потребности на совершенно ином качественном уровне, возникают новые правоотношения, которые необходимо закрепить законодательно. Определилась новая группа субъектов — получателей Ранней помощи в контексте требований Указов Президента Российской Федерации. Эта группа субъектов носит обособленный характер. Включение Ранней помощи, получателями которой являются преимущественно лица без установленной инвалидности, под действие Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ, представляется не совсем корректным в свете вышесказанного.

Субъектами правоотношений в данном случае являются государство и гражданин, признанный в установленном действующим законодательством порядке инвалидом. Для включения Ранней помощи в новую редакцию Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ необходимо законодательно закрепить некий новый субъект, который без установленной ему инвалидности имеет основания для предоставления ему услуг Ранней помощи.

Этот субъект должен быть унифицированным и закрепленным на федеральном уровне с целью обеспечения принципа равенства при предоставлении права на получение услуг Ранней помощи в каждом субъекте по аналогии с тем, как унифицировано на федеральном уровне признание лица инвалидом, что обеспечивает каждому гражданину Российской Федерации равное право на социальную защиту.

### Выводы / Summary

Непрерывность развития нормативного правового регулирования Ранней помощи детям и их семьям напрямую связана с процессами трансформации в обществе.

В законодательных актах Российской Федерации отсутствуют дефиниции относительно организации Ранней помощи детям и их семьям. Вместе с тем выявлен ряд общих черт нормативного регулирования в таких сферах как образование, социальное обеспечение и здравоохранение.

Практически единственным нормативным документом в сфере Ранней помощи является Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», который следует принять в качестве основы для формирования федерального и регионального законодательства. Следует отметить, что программные методические рекомендации не являются обязательными к выполнению.

Целесообразно в рамках развития Ранней помощи решать данные вопросы кодификации законодательства, формируя единообразные подходы в определении терминов, задач, целей, услуг и их содержания. Это позволит исполнительным органам власти субъектов Российской Федерации определить статью финансирования услуг Ранней помощи детям и их семьям.

**Этика публикации.** Представленная статья ранее не публиковалась.

**Конфликт интересов.** Информация о конфликте интересов отсутствует.

**Источник финансирования.** Исследование не спонсировалось.

## Литература

1. Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р. Доступен по: <http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf>. (дата обращения: 03.03.2023).
  2. Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 3711-р. Доступен по: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112280026>. (дата обращения: 03.03.2023).
  3. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации / Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ. Доступен по: <https://docs.cntd.ru/document/9014513>. (дата обращения: 03.03.2023).
  4. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы / Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761. Доступен по: <https://base.garant.ru/70183566/>. (дата обращения: 02.03.2023).
  5. Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 №1916-р. Доступен по: <https://base.garant.ru/70242628/>. (дата обращения: 02.03.2023).
  6. Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.12.2012 № 2237-р. Доступен по: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162673&rdk=2>. (дата обращения: 02.03.2023).
  7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации / Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2017). Доступен по: <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-323-fz-ot-21-noyabrya-2011-g>. (дата обращения: 02.03.2023).
  8. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ Доступен по: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12778/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/). (дата обращения: 03.03.2023).
  9. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018). Доступен по : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/). (дата обращения: 03.03.2023).
  10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ Доступен по: <https://base.garant.ru/12116087/>. (дата обращения: 03.03.2023).
  11. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации / Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ Доступен по: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/). (дата обращения: 03.03.2023).
- activities carried out within the framework of the Decade of Childhood for the period up to 2027]. *Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii* ot 23.01.2021 N. 122-r [Decree of the Government of the Russian Federation of January 23, 2021 N 122-r]. Available at: <http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf>. (accessed 03.03.2023). (In Russian).
2. Kontseptsiya razvitiya v Rossiiskoi Federatsii sistemy kompleksnoi reabilitatsii i abilitatsii invalidov, v tom chisle detei-invalidov, na period do 2025 goda [The concept of development in the Russian Federation of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of persons with disabilities, including children with disabilities, for the period up to 2025]. *Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii* ot 18.12.2021 N 3711-r [Decree of the Government of the Russian Federation of December 18, 2021 N 3711-g]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112280026>. (accessed 03.03.2023). (In Russian).
  3. O sotsialnoi zashchite invalidov v Rossiiskoi Federatsii [On Social Protection of Disabled Persons in the Russian Federation]. *Federalnii zakon* ot 24.11.1995 N 181-FZ [Federal Law N 181-FZ of November 24, 1995]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/9014513>. (accessed 03.03.2023). (In Russian).
  4. O Natsionalnoi strategii deistvii v interesakh detei na 2012-2017 godi [On the National Strategy of Actions in the Interests of Children for 2012-2017]. *Ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii* ot 01.06.2012 N 761 [Decree of the President of the Russian Federation N 761 of July 1, 2012]. Available at: <https://base.garant.ru/70183566/>. (accessed 02.03.2023). (In Russian).
  5. Ob utverzhdenii plana pervoocherednykh meropriyatii do 2014 goda po realizatsii Natsionalnoi strategii deistvii v interesakh detei na 2012-2017 godi [On approval of the Plan of priority measures until 2014 for the Implementation of the National Strategy of Actions in the Interests of Children for 2012-2017]. *Rasporyazhenie Pravitelstva Rossiiskoi Federatsii* ot 15.10.2012 N 1916-r [Decree of the Government of the Russian Federation N 1916-r of October 15, 2012]. Available at: <https://base.garant.ru/70242628/>. (accessed 02.03.2023). (In Russian).
  6. Ob utverzhdenii Programmi fundamentalnykh nauchnykh issledovaniy gosudarstvennykh akademii nauk na 2013-2020 godi [On approval of the Program of Fundamental Scientific Research of the State Academies of Sciences for 2013-2020]. *Rasporyazhenie Pravitelstva Rossiiskoi Federatsii* ot 03.12.2012 N 2237-r [Decree of the Government of the Russian Federation N 2237-r of December 3, 2012]. Available at: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162673&rdk=2>. (accessed 02.03.2023). (In Russian).
  7. Ob osnovakh okhrani zdorovya grazhdan v Rossiiskoi Federatsii [On the basics of protecting the health of citizens in the Russian Federation]. *Federalnii zakon* ot 21.11.2011 N 323-FZ (red. ot 29.12.2017) [Federal Law N 323-FZ of November 21, 2011 (as amended on 29.12.2017)]. Available at: <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025-federalnyy-zakon-323-fz-ot-21-noyabrya-2011-g>. (accessed 02.03.2023). (In Russian).
  8. O dopolnitelnykh garantiyakh po sotsialnoi podderzhke detei-sirot i detei, ostavshikhsya bez popечeniya roditelei [On Additional guarantees for the social support of orphans and children left without parental care]. *Federalnii zakon* ot 21.12.1996 N 159-FZ [Federal Law N 159-FZ of December 21, 1996]. Available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12778/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/). (accessed 03.03.2023). (In Russian).

## References

1. Ob utverzhdenii plana osnovnykh meropriyatii, provodimykh v ramkakh Desyatiletia detstva, na period do 2027 goda [On approval of the plan of the main

9. Semeinii kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 29.12.1995 N 223-FZ (red. ot 03.08.2018) [Family Code of the Russian Federation of December 29, 1995 N 223-FZ (as amended on 03.08.2018)]. Available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/). (accessed 03.03.2023). (In Russian).
10. Ob osnovakh sistemi profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenii nesovershennoletnikh [On the basics of the system of prevention of neglect and juvenile delinquency]. Federalnii zakon ot 24.06.1999 N 120-FZ [Federal Law N 120-FZ of June 24, 1999]. Available at: <https://base.garant.ru/12116087/>. (accessed 03.03.2023). (In Russian).
11. Ob osnovnikh garantiyakh prav rebenka v Rossiiskoi Federatsii [On the Basic guarantees of the rights of the child in the Russian Federation]. Federalnii zakon ot 24.07.1998 N 124-FZ [Federal Law N124-FZ of July 24, 1998]. Available at: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/). (accessed 03.03.2023). (In Russian).

Рукопись поступила: 03.03.2023

Принята в печать: 15.03.2023

### Авторы

Павлова Стефанида Васильевна — кандидат медицинских наук, руководитель отдела ранней помощи детям и их семьям Института ранней помощи и сопровождения ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [stefanida-pavlova@yandex.ru](mailto:stefanida-pavlova@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0003-4353-8823>.

Сокуров Андрей Владимирович — доктор медицинских наук, директор Института ранней помощи ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [ansokurov@yandex.ru](mailto:ansokurov@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-3736-2895>.

Ермоленко Татьяна Валерьевна — кандидат медицинских наук, заместитель директора Института ранней помощи и сопровождения ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [tatvalerm@yandex.ru](mailto:tatvalerm@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-3903-5417>.

Ишутина Инна Сергеевна — кандидат медицинских наук, руководитель отдела медицинского обеспечения ранней помощи и сопровождения Института ранней помощи и сопровождения ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [in.ishutina@yandex.ru](mailto:in.ishutina@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-6640-904X>.

Салогуб Александра Михайловна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник отдела ранней помощи детям и их семьям Института ранней помощи и сопровождения, ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [alexis1005@yandex.ru](mailto:alexis1005@yandex.ru); <https://orcid.org/0009-0001-4576-7614>.

Родригес-Наварро Ольга Владимировна — младший научный сотрудник отдела ранней помощи детям и их семьям Института ранней помощи и сопровождения ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: [rodrigsov@center-albreht.ru](mailto:rodrigsov@center-albreht.ru); <https://orcid.org/0009-0000-1396-8238>.

### Authors

Pavlova Stefanida Vasilevna, Phd in Medical sciences, Head of the Department of Early Assistance to Children and their Families, Institute of Early Care and Support, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; <https://orcid.org/0000-0003-4353-8823>, e-mail: [stefanida-pavlova@yandex.ru](mailto:stefanida-pavlova@yandex.ru)

Sokurov Andrei Vladimirovich, Grand PhD in Medical sciences, Director of the Institute of Early Care and Assistance of the Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [ansokurov@yandex.ru](mailto:ansokurov@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-3736-2895>.

Ermolenko Tatiana Valerievna, PhD in Medical sciences, Deputy Director of the Institute of Early Care and Support of the Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [tatvalerm@yandex.ru](mailto:tatvalerm@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-3903-5417>.

Ishutina Inna Sergeevna, PhD in Medical sciences, Head of the Department at medical support early care and support of the Institute of Early Help and Support of the Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [in.ishutina@yandex.ru](mailto:in.ishutina@yandex.ru); <https://orcid.org/0000-0002-6640-904X>.

Salogub Alexandra Mikhailovna, PhD in Psychological Sciences, Senior researcher of the Department of Early Assistance to Children and their Families, Institute of Early Care and Support, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [alexis1005@yandex.ru](mailto:alexis1005@yandex.ru); <https://orcid.org/0009-0001-4576-7614>.

Rodriges-Navarro Olga Vladimirovna, junior research assistant of the Department of Early Assistance to Children and Their Families, Institute of Early Care and Support, Albrecht Federal Scientific Centre of Rehabilitation of the Disabled, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: [rodrigsov@center-albreht.ru](mailto:rodrigsov@center-albreht.ru); <https://orcid.org/0009-0000-1396-8238>.