

## ОБ ОЦЕНКЕ ПОТРЕБНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ДЛЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Старобина Е.М., Гордиевская Е.О., Рябцев М.В.

*Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация*

### Резюме

**Введение.** В статье рассматривается актуальный вопрос оценки потребности в повышении квалификации кадров для организаций, оказывающих реабилитационные и абилитационные услуги в региональной системе социальной защиты населения в соответствии с решением задач, определенных в Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года.

**Цель.** Цель исследования состояла в определении современных подходов и базовых положений осуществления оценки потребности в подготовке и повышении квалификации кадров для реабилитационных организаций системы социальной защиты населения на основе информационного анализа, что явится основой для определения путей повышения эффективности региональных систем непрерывного профессионального образования специалистов реабилитационных организаций системы социальной защиты населения.

**Материалы и методы.** Оценка осуществлялась на основе анализа штатного состава реабилитационных организаций, потребности в кадрах с учетом вакантных должностей, введения новых должностей, внедрения новых реабилитационных технологий, а также проектов и действующих нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих процесс повышения квалификации кадрового состава реабилитационных организаций, а также профессиональных стандартов.

**Результаты.** Обозначен перечень проблем и актуальных задач, подлежащих решению в ходе осуществления целевого процесса, перечень специалистов реабилитационных организаций, нуждающихся в повышении квалификации, вопросы нормативно-правового регулирования процесса повышения квалификации, аттестации работников различных специализаций и ее основных критериев. Прежде всего это специалисты реализующие новые технологии реабилитации: ранняя помощь, сопровождаемое проживание, социальная занятость и сопровождаемая трудовая деятельность. В организацию социальной занятости вовлечены 14425 специалистов, количество наставников, привлеченных для сопровождения трудовой деятельности инвалидов, составило 639 чел. Приведены качественные и количественные показатели кадрового потенциала организации, отражающие его профессиональную характеристику и структуру.

**Обсуждение.** На основе проведенного анализа определены требования к современной региональной системе непрерывного профессионального образования специалистов реабилитационных организаций, обеспечивающих ее эффективность.

**Выводы.** Подход к реализации системы повышения квалификации кадров, предложенный авторами, позволит полноценно реализовать стратегическую цель системы непрерывного профессионального образования специалистов реабилитационных организаций системы социальной защиты населения, заключающейся в удовлетворении потребности реабилитационных организаций в квалифицированных кадрах и в их постоянном профессиональном развитии в соответствии с современными тенденциями и трендами развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

**Ключевые слова:** повышение квалификации, оценка потребности, реабилитационные услуги, социальная защита населения.

---

Старобина Е.М., Гордиевская Е.О., Рябцев М.В. Об оценке потребности в подготовке и повышении квалификации кадров для реабилитационных организаций системы социальной защиты населения // Физическая и реабилитационная медицина. — 2024. — Т. 6. — № 2. — С. 27-32. DOI: 10.26211/2658-4522-2024-6-2-27-32.

Starobina EM, Gordievskaya EO, Ryabtcev MV. Ob ocenke potrebnosti v podgotovke i povyshenii kvalifikacii kadrov dlya reabilitacionnyh organizacij sistemy social'noj zashchity naseleniya [On the assessment of the need for training and advanced training of personnel for rehabilitation organizations of the social protection system]. Fizicheskaya i reabilitacionnaya medicina [Physical and Rehabilitation Medicine]. 2024;6(2):27-32. DOI: 10.26211/2658-4522-2024-6-2-27-32. (In Russian).

Елена Михайловна Старобина / Elena M. Starobina; e-mail: estarobina@yandex.ru

## ON THE ASSESSMENT OF THE NEED FOR TRAINING AND ADVANCED TRAINING OF PERSONNEL FOR REHABILITATION ORGANIZATIONS OF THE SOCIAL PROTECTION SYSTEM

Starobina EM, Gordievskaya EO, Ryabtcev MV

*Albrecht Federal Scientific and Educational Centre of Medical and Social Expertise and Rehabilitation, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation*

### Abstract

**Introduction.** The article deals with the topical issue of assessing the need for advanced training for organizations providing rehabilitation and habilitation services in the regional social protection system, in accordance with the tasks defined in the Concept of development in the Russian Federation of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people, including children with disabilities, for the period up to 2025.

**Aim.** The purpose of the study was to identify modern approaches and basic provisions for assessing the need for training and advanced training for rehabilitation organizations of the social protection system based on information analysis, which will be the basis for determining ways to improve the effectiveness of regional systems of continuing professional education of specialists of rehabilitation organizations of the social protection system.

**Materials and methods.** The assessment was carried out on the basis of an analysis of the staffing of rehabilitation organizations, the need for personnel, taking into account vacant positions, the introduction of new positions, the introduction of new rehabilitation technologies, as well as projects and current regulatory legal acts of the Russian Federation regulating the process of professional development of personnel of rehabilitation organizations, as well as professional standards.

**Results.** A list of problems and urgent tasks to be solved during the implementation of the target process, issues of legal regulation of the professional development process, certification of employees of various specializations and its main criteria are outlined, a list of specialists of rehabilitation organizations in need of advanced training. First of all, these are specialists who implement new rehabilitation technologies: early care, accompanied accommodation, social employment and accompanied work. 14425 specialists are involved in the organization of social employment, the number of mentors involved in supporting the work of disabled people amounted to 639 people. Qualitative and quantitative indicators of the organization's human resources potential are presented, reflecting its professional characteristics and structure.

**Discussion.** Based on the analysis, the requirements for the modern regional system of continuing vocational education of specialists of rehabilitation organizations ensuring its effectiveness are determined.

**Summary.** The approach to the implementation of the staff development system proposed by the authors will fully realize the strategic goal of the system of continuing professional education of specialists of rehabilitation organizations of the social protection system, which consists in meeting the needs of rehabilitation organizations for qualified personnel and in their constant professional development in accordance with modern trends and trends in the development of a system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people.

**Keywords:** professional development, needs assessment, rehabilitation services, social protection of the population.

**Publication ethics.** The submitted article has not been published before.

**Conflict of interest.** There is no information about the conflict of interests.

**Source of financing.** The study was not sponsored.

Received: 07.03.2024

Accepted for publication: 15.06.2024

### Введение / Introduction

Концепцией развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (далее — Концепция) выдвинуты новые требования к уровню профессиональной компетентности специалистов реабилитационных учреждений. Современная нормативная база обеспечивает внедрение новых реабилитационных направлений и технологий, таких как ранняя помощь, сопровождаемое проживание, социальная занятость, сопровождаемая трудовая

деятельность. Специалисты, реализующие эти технологии, должны иметь соответствующую подготовку, гарантирующую эффективное владение способами профессиональной деятельности в этих областях.

### Цель / Aim

Данное исследование имело своей целью изучить подходы и базовые положения, лежащие в основе оценки потребности в подготовке и повышении квалификации кадров для реабилитационных организаций региональной системы социальной защиты населения.

## Материалы и методы / Materials and methods

Оценка осуществлялась на основе анализа:

- штатного состава реабилитационных организаций, потребности в кадрах с учетом вакантных должностей, введения новых должностей при расширении деятельности реабилитационных организаций, внедрения новых реабилитационных технологий (например, сопровождаемого проживания, ранней помощи, социальной занятости и др.);

- проектов и действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих процесс повышения квалификации кадрового состава реабилитационных организаций, а также профессиональных стандартов.

## Результаты / Results

В соответствии с Приказом Минтруда России от 27.09.2017 № 700 [1] в перечень специалистов организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, входят следующие специалисты (немедицинского профиля): специалист по социальной реабилитации, специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-дефектолог, логопед, специалист по работе с семьей, педагог дополнительного образования, воспитатель, профконсультант, психолог/педагог-психолог, культур-организатор, инженер по универсальному дизайну, инструктор по труду, инженер с образованием по специальности «Инженерное дело в медико-биологической практике», ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, педагог-организатор, инструктор по труду. В отделениях/кабинетах ранней помощи работают (из немедицинских специальностей): учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед), педагог-психолог, психолог, медицинский (клинический) психолог, специалист по работе с семьей. Технологии сопровождаемого проживания реализуют: социальный педагог, специалист по социальной работе, сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних, социальный работник.

По данным из субъектов Российской Федерации наибольшим числом представлены специалисты по социальной работе, социальные работники — 56,4 %, а также педагогические работники — 14,6 %. Анализ потребности различных регионов в повышении квалификации специалистов реабилитационных организаций социального профиля показал их значительное отличие. Так, например, в Кемеровской области она составила 1311 человек в год, в Республике Дагестан — 1885 чел. Незначительную потребность заявили такие об-

ласти как Оренбургская — 17 чел. и Ульяновская — 42 чел. [2].

Потребность в подготовке кадров субъектов Российской Федерации на 2023 год составляет в общем 12262 человека; из них по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям» — 1298 человек; «Сопровождаемое проживание» — 1069 человек; «Социальная и профессиональная реабилитация» — 3240 человек; «Психологическая реабилитация» — 2483 человек; «Технические средства реабилитации инвалидов» — 1286 человек; «Реабилитация и абилитация инвалидов» — 2886 человек [3, 4].

Согласно опросам, курсы профессиональной подготовки/переподготовки по вопросам комплексной реабилитации и абилитации проходят приблизительно 50 % специалистов, из них лишь 64 % считают полученные профессиональные компетенции достаточными, подавляющее большинство из них — специалисты по комплексной реабилитации, культур-организаторы, медицинские психологи. Среди опрошенных, давших отрицательный ответ, преобладали педагоги дополнительного профессионального образования, нуждающиеся в расширении своих профессиональных компетенций [5].

Также выявлено, что практически все опрошенные специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку, высказались за необходимость расширения профессиональных компетенций по следующим вопросам:

- доступность объектов и услуг для лиц с инвалидностью;
- межведомственное взаимодействие между всеми участниками реабилитационного цикла;
- ранняя помощь детям-инвалидам;
- технические средства реабилитации;
- технология сопровождаемого проживания [6].

Анализ требований профессиональных стандартов к уровню и профилю образования показывает следующее:

- при непрофильной подготовке специалиста требуется дополнительное профессиональное образование — программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности, в том числе в форме стажировки;

- специалистам невысокого уровня квалификации, таким, например, как социальный работник, достаточно среднего общего образования и краткосрочного обучения или инструктажа на рабочем месте;

- в профессиональных характеристиках рабочих специальностей, например, инструктора по труду, требования к образованию даются по квалификационным разрядам: чем выше разряд, тем выше требования к уровню образования; при наличии категорий у служащих (например, у культур-организатора) — наоборот, третья кате-

гория является низшей и требует более низкого уровня квалификации;

- специалисты педагогического профиля должны проходить повышение квалификации каждые три года;

- для специалистов инженерного профиля предусматривается периодическое повышение квалификации не менее одного раза в пять лет, по ряду специальностей каждые три года;

- для специалистов социального профиля требований к периодичности повышения квалификации в профстандартах нет.

Оценка потребности в подготовке и повышении квалификации кадров для реабилитационных организаций региональной системы социальной защиты населения основывается на совокупной оценке кадрового потенциала этих организаций с профессионально-квалификационной точки зрения. Кадровый потенциал рассматривается как совокупная способность персонала к выполнению возложенных на него функций и возможность достижения целей перспективного развития организации. Персонал должен иметь профессиональную подготовку и соответствовать квалификационным требованиям, установленным для данной профессии в профессиональном стандарте или квалификационной характеристике (при отсутствии профессионального стандарта), а также положениям Национального стандарта РФ ГОСТ Р 54735-2021 «Реабилитация инвалидов. Требования к персоналу учреждений реабилитации и абилитации инвалидов».

Для характеристики кадрового потенциала организации используются такие показатели как:

- уровень образования, уровень квалификации и опыта, профессиональных знаний, умений, навыков;

- тематика и формы повышения квалификации;

- демографическая специфика (пол, возраст);

- психомотивационные особенности профессиональной деятельности;

- дополнительные качества, обусловленные спецификой деятельности организации.

Количественными показателями кадрового потенциала организации являются:

- общая численность работников, из них специалистов, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации;

- укомплектованность кадрами;

- состояние внешнего и внутреннего совместительства;

- состав и структура: возраст, стаж работы об- щий, по профессии, в данной организации, образование (соответствие занимаемой должности), уровень профессиональной подготовки;

- прохождение переподготовки;

- прохождение повышения квалификации за истекший календарный год, за последние 5 лет;

- квалификационные характеристики: образование, квалификация, опыт, соответствие занимаемой должности.

С учетом среднесрочной перспективы развития реабилитационной организации оценивается, какие новые направления планируется развивать, какие новые реабилитационные технологии внедрять. С учетом среднесрочной перспективы развития региональной системы комплексной реабилитации и абилитации оценивается, какие новые реабилитационные организации и отделения планируется открыть в системе социальной защиты населения, какие новые направления планируется развивать, какие новые реабилитационные технологии внедрять. В настоящее время это прежде всего ранняя помощь, сопровождаемое проживание, социальная занятость инвалидов.

По результатам оценки кадрового потенциала определяется актуальная структура кадрового состава с целью выявления избыточного состава специалистов, дефицита кадров, потребности в переподготовке и повышении квалификации, а также качественная укомплектованность кадрового состава по соответствию уровня и профиля образования занимаемым должностям, видам профессиональной деятельности, предоставляемым услугам в целях принятия решения о необходимости и объемах переподготовки и повышения квалификации.

### Обсуждение / Discussion

На основе проведенного анализа определены требования к современной региональной системе непрерывного профессионального образования специалистов реабилитационных организаций, обеспечивающих ее эффективность.

### Выводы / Summary

Таким образом, проведенное исследование позволяет констатировать следующее.

Результаты совокупной оценки кадрового потенциала реабилитационных организаций региональной системы социальной защиты населения должны лечь в основу формирования государственного заказа на переподготовку и повышение квалификации кадров, финансирование которого должно закладываться в региональную программу по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. При этом встает вопрос о достаточности планируемых расходов, исходя из расчета потребности и оценки стоимости образовательных услуг.

Обобщая итоги проведенного исследования по оценке потребности в подготовке и повышении квалификации кадров для реабилитационных организаций региональной системы социальной защиты населения, следует подчеркнуть, что современная региональная система непрерывного профессионального образования специалистов для региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов должна быть многоуровневой, направленной на обеспечение многоступенчатости по вертикали и альтернативности по горизонтали, динамичной, гибкой, адресной, ориентированной на конкретные запросы реабилитационных организаций всех типов, персонала любого уровня. Эта система призвана установить более тесные связи образования и реабилитационной практики с перспективами и трендами развития комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, создать необходимые условия для обеспечения реакции системы образования на динамично изменяющиеся потребности личности, общества, социальной сферы.

**Этика публикации.** Представленная статья ранее опубликована не была, все заимствования корректны.

**Конфликт интересов.** Информация о конфликте интересов отсутствует.

**Источник финансирования.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

### Литература

1. О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов / Приказ Минтруда России № 700 от 27.09.2017. Доступен по: [https://www.aksp.ru/work/activity/inv/dost\\_sreda/kompleks\\_reabilit/prikaz\\_700.pdf?ysclid=lrj4246rc4104288511](https://www.aksp.ru/work/activity/inv/dost_sreda/kompleks_reabilit/prikaz_700.pdf?ysclid=lrj4246rc4104288511). (дата обращения: 18.01.2024)
2. Старобина Е.М., Гордиевская Е.О., Чукардин В.А., Владимирова О.Н. Об исследовании потребностей в повышении квалификации кадров в системе социального обслуживания населения в сфере комплексной реабилитации и абилитации // Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. — 2020. — № 2. — С. 8-13.
3. Логинова Е.Т., Матвеева М.В. Новые подходы к вопросу подготовки кадров для системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов // Вестник НВГУ. — 2021. — Т. 56. — № 4. — С. 27-36.
4. Владимирова О.Н., Логинова Е.Т., Матвеева М.В., Мирошниченко О.А. и др. Инструментарий диагностики качества реализации программ дополнительного профессионального образования по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов // Казанский педагогический журнал. — 2022. — Т. 155. — № 6. — С. 167-174.
5. Владимирова О.Н., Логинова Е.Т., Матвеева М.В., Травникова Н.Г. и др. Исследование проблем профессиональной подготовки специалистов системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов различных целевых реабилитационных групп // Казанский педагогический журнал. — 2022. — Т. 154. — № 5. — С. 161-171.
6. Владимирова О.Н., Логинова Е.Т., Матвеева М.В., Чистякова Н.П. Кадровая политика в сфере комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов: состояние вопроса // Казанский педагогический журнал. — 2022. — Т. 153. — № 4. — С. 285-293.

### References

1. O primernykh shtatnykh normativah organizacij, predostavlyayushchih uslugi po social'noj i professional'noj reabilitacii invalidov i detej-invalidov [About the approximate staffing standards of organizations providing services for the social and vocational rehabilitation of disabled people and children with disabilities]. Prikaz Mintruda Rossii N 700 ot 27.09.2017 [The Order of Ministry of Labor of Russia N 700 of September 27, 2017] Available at: [https://www.aksp.ru/work/activity/inv/dost\\_sreda/kompleks\\_reabilit/prikaz\\_700.pdf?ysclid=lrj4246rc4104288511](https://www.aksp.ru/work/activity/inv/dost_sreda/kompleks_reabilit/prikaz_700.pdf?ysclid=lrj4246rc4104288511). (accessed 18.01.2024). (In Russian).
2. Starobina EM, Gordievskaya EO, Chukardin VA, Vladimirova ON. Ob issledovanii potrebnostej v povyshenii kvalifikacii kadrov v sisteme social'nogo obsluzhivaniyanaseleniyavsferekompleksnojreabilitacii i abilitacii [On the study of the needs for advanced training in the social service system in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation]. Vestnik Vserossijskogo obshhestva specialistov po mediko-social'noj e'kspertize, reabilitacii i reabilitacii innoy industrii [All-Russian Society of Specialists in Medical and Social Expertise, Rehabilitation and Rehabilitation Industry]. 2020;(2):8-13. (In Russian).
3. Loginova ET, Matveeva MV. Novy'e podkhody k voprosu podgotovki kadrov dlya sistemy kompleksnoj reabilitacii i abilitacii invalidov [New approaches to the issue of personnel training for the system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people]. Vestnik NVGU [Bulletin of Nizhnevartovsk State University]. 2021;56(4);27-36. (In Russian).
4. Vladimirova ON, Loginova ET, Matveeva MV, Miroshnichenko OA, et al. Instrumentarij diagnostiki kachestva realizacii programm dopolnitelnogo professional'nogo obrazovaniya po voprosam kompleksnoj reabilitacii i abilitacii invalidov [Tools for diagnosing the quality of implementation of additional professional education programs on comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people]. Kazanskiy pedagogicheskij zhurnal [Kazan Pedagogical Journal]. 2022;155(6):167-74. (In Russian).
5. Vladimirova ON, Loginova ET, Matveeva MV, Travnikova NG, et al. Issledovanie problem professional'noj podgotovki specialistov sistemy kompleksnoj reabilitacii i abilitacii invalidov razlichny'x celevy'x reabilitacii'ny'x grupp [Research of the problems of professional training of specialists in the system of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people of various target rehabilitation groups]. Kazanskiy pedagogicheskij zhurnal

- [Kazan Pedagogical Journal]. 2022; 154(5):161-71. (In Russian).
6. Vladimirova ON, Loginova ET, Matveeva MV, Chistyakova NP. Kadrovaya politika v sfere kompleksnoj reabilitacii i abilitacii invalidov i detej-invalidov: sostoyanie voprosa [Personnel policy in the field of comprehensive rehabilitation and habilitation of disabled people and children with disabilities: the status of the issue]// Kazanskiy pedagogicheskiy zhurnal [Kazan Pedagogical Journal]. 2022;153(4):285-93. (In Russian).

Поступила: 07.03.2024

Принята в печать: 15.06.2024

---

#### Авторы

Старобина Елена Михайловна — доктор педагогических наук, главный научный сотрудник отдела социальной и профессиональной реабилитации Института реабилитации и абилитации инвалидов, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: estarobina@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1820-9307>.

Гордиевская Елена Олеговна — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела социальной и профессиональной реабилитации Института реабилитации и абилитации инвалидов, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; e-mail: elena.gord@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7617-298X>.

Рябцев Михаил Викторович — руководитель отдела социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов Института реабилитации и абилитации инвалидов, ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, Бестужевская ул., д. 50, Санкт-Петербург, 195067, Российская Федерация; тел.: 8(812)543-99-74; e-mail: ryabtcev@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0001-5564-6093>.

#### Authors

Starobina Elena Mikhailovna — Grand PhD in Pedagogical sciences (Dr. Ped. Sci.), chief scientist at the Department of Social and Vocational Rehabilitation of the Institute of Rehabilitation and Habilitation of the Disabled, Albrecht Federal Scientific and Educational Centre of Medical and Social Expertise and Rehabilitation, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: estarobina@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1820-9307>.

Gordievskaya Elena Olegovna — PhD in Pedagogical Sciences (Cand. Ped. Sci.), senior researcher at the Department of Social and Vocational Rehabilitation of the Institute of Rehabilitation and Habilitation for Disabled, Albrecht Federal Scientific and Educational Centre of Medical and Social Expertise and Rehabilitation, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: elena.gord@bk.ru; <https://orcid.org/0000-0002-7617-298X>.

Ryabtcev Mikhail Viktorovich — Head of the Department of Social and Vocational Rehabilitation and Habilitation of the disabled Institute of Rehabilitation and Habilitation of the Disabled, Albrecht Federal Scientific and Educational Centre of Medical and Social Expertise and Rehabilitation, 50 Bestuzhevskaya Street, 195067 St. Petersburg, Russian Federation; e-mail: ryabtcev@yandex.ru; <https://orcid.org/0000-0001-5564-6093>.